

RELATÓRIO TÉCNICO DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAPIPOCA – PME 2015-2025

Exercício de Monitoramento: Ano de 2025 Município: Itapipoca, Ceará, Brasil

Órgão Responsável: Secretaria da Educação Básica de Itapipoca Período Avaliado: 2015–2025

Ano de Referência: 2025

APRESENTAÇÃO

O presente relatório técnico tem como objetivo analisar o nível de execução das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação (PME) de Itapipoca, instituído pela Lei Municipal nº 022/2015, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014).

A análise considera:

- O diagnóstico educacional constante no Plano Municipal de Educação de 2015;
- Indicadores oficiais informados pela Secretaria da Educação Básica de Itapipoca;
- Censo Escolar 2025;
- Resultados do IDEB 2023;
- Informações complementares relativas às políticas públicas implementadas em 2025.

O relatório apresenta uma avaliação individualizada das 20 metas do PME, considerando os avanços alcançados, as estratégias executadas, os resultados quantitativos e qualitativos, os desafios persistentes e o nível de alcance das metas.

CONTEXTO GERAL DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

Quando o Plano Municipal de Educação foi elaborado em 2015, o município apresentava importantes desafios estruturais:

- Expansão da oferta de creche;
- Universalização da pré-escola;

- Melhoria da aprendizagem;
- Redução das desigualdades educacionais;
- Fortalecimento da inclusão;
- Ampliação do tempo integral;
- Valorização profissional;
- Melhoria da infraestrutura escolar.

Ao longo da década 2015-2025, o município consolidou uma política educacional fortemente estruturada no regime de colaboração, no fortalecimento da alfabetização, no acompanhamento pedagógico sistemático e na ampliação dos investimentos públicos em educação.

Em 2025, os indicadores demonstram forte avanço da rede municipal:

- 48% das crianças de 0 a 3 anos matriculadas em creche;
- 100% das crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola;
- IDEB 2023 de 6,4 nos anos iniciais;
- IDEB 2023 de 5,7 nos anos finais;
- 93,6% das escolas alfabetizadas;
- 59 das 63 escolas totalmente alfabetizadas;
- 2.502 estudantes público-alvo da educação especial matriculados;
- 2.089 estudantes atendidos no AEE;
- 83 salas de recursos multifuncionais implantadas;
- Expansão expressiva da educação em tempo integral;
- Forte investimento em infraestrutura escolar;
- Realização de seleção pública para gestores escolares.

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

Objetivo da Meta

Universalizar a pré-escola para crianças de 4 e 5 anos e ampliar a oferta de educação infantil em creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos.

Análise da Execução

A Meta 1 apresentou um dos maiores avanços do PME. Resultados alcançados em 2025

- 48% das crianças de 0 a 3 anos atendidas em creche;
- 100% das crianças de 4 e 5 anos atendidas na pré-escola;
- 2.589 matrículas em creche parcial;
- 993 matrículas em creche integral;
- 3.189 matrículas em pré-escola parcial;
- 596 matrículas em pré-escola integral. Estratégias executadas
- Inauguração de 3 novos CEIs;
- Ampliação de mais de 1.300 vagas;
- Licitação de 8 novos CEIs;
- Aquisição de novos playgrounds;
- Fortalecimento da infraestrutura da educação infantil;
- Expansão da política de tempo integral na educação infantil. Avaliação

O município praticamente universalizou o atendimento da pré-escola e aproximou-se da meta nacional de 50% de atendimento em creche. Considerando o cenário diagnosticado em 2015, o avanço é extremamente significativo.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Objetivo da Meta

Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos.

Resultados de 2025 Matrículas

- 7.361 matrículas nos anos iniciais parciais;

- 1.340 matrículas nos anos iniciais em tempo integral;
- 2.375 matrículas nos anos finais parciais;
- 4.687 matrículas nos anos finais em tempo integral.

Indicadores de Qualidade

- IDEB anos iniciais: 6,4;
- IDEB anos finais: 5,7. Estratégias executadas
- Fortalecimento da alfabetização;
- Monitoramento pedagógico sistemático;
- Premiação por desempenho escolar;
- Implementação de laboratórios de matemática;
- Climatização de escolas;
- Aquisição de tablets e lousas digitais;
- Fortalecimento do tempo integral. Avaliação

O município consolidou a universalização do ensino fundamental associada à melhoria dos indicadores de aprendizagem. O IDEB demonstra evolução consistente e superior às metas historicamente previstas para municípios de porte semelhante.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 3 – ENSINO MÉDIO

Objetivo da Meta

Universalizar o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas.

Análise

Embora a oferta do ensino médio seja responsabilidade prioritária do Estado, o município atuou fortemente no regime de colaboração.

Estratégias executadas

- Fortalecimento da alfabetização na idade certa;
- Melhoria do fluxo escolar;
- Ampliação do desempenho nos anos finais;
- Redução das defasagens educacionais;
- Fortalecimento da transição para o ensino médio. Avaliação

Os avanços da educação municipal impactam diretamente os indicadores do ensino médio estadual, especialmente pela melhoria da aprendizagem e redução da distorção idade-série.

Situação da Meta

Meta apoiada de forma colaborativa pelo município.

META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Objetivo da Meta

Universalizar o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

Resultados de 2025

- 2.502 estudantes público-alvo da educação especial matriculados;
- 2.089 estudantes atendidos em salas de AEE;
- Implantação de 83 salas de recursos multifuncionais;
- Ampliação de cuidadores de 568 para 907. Estratégias executadas
- Expansão do atendimento educacional especializado;
- Fortalecimento da inclusão escolar;
- Ampliação da equipe de apoio;
- Investimentos em acessibilidade pedagógica;

- Formação de profissionais. Avaliação

O município consolidou uma política robusta de inclusão escolar, com forte ampliação do atendimento especializado e da estrutura de apoio pedagógico.

Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META 5 – ALFABETIZAÇÃO

Objetivo da Meta

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

Resultados de 2025

- 93,6% das escolas alfabetizadas;
- 59 das 63 escolas totalmente alfabetizadas;
- Reconhecimento nacional pelo MEC;
- Selo Ouro de Alfabetização. Estratégias executadas
- Acompanhamento pedagógico intensivo;
- Fortalecimento do regime de colaboração;
- Superintendência escolar;
- Formação continuada;
- Avaliações diagnósticas;
- Premiação por resultados;
- Acompanhamento sistemático das aprendizagens.

Avaliação

Itapipoca consolidou-se como referência nacional em alfabetização. Os resultados demonstram forte consistência pedagógica e institucional.

Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META 6 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Objetivo da Meta

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas.

Resultados de 2025

- 1.340 estudantes dos anos iniciais em tempo integral;
- 4.687 estudantes dos anos finais em tempo integral;
- Implantação de laboratórios de matemática;
- Fortalecimento da política de educação integral. Estratégias executadas
- Expansão das matrículas integrais;
- Fortalecimento da infraestrutura escolar;
- Ampliação da jornada pedagógica;
- Investimentos em alimentação escolar;
- Implantação do CEITEC.

Avaliação

O município apresentou forte expansão da educação integral, especialmente nos anos finais do ensino fundamental.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo da Meta

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.

Resultados

- IDEB 2023 anos iniciais: 6,4;

- IDEB 2023 anos finais: 5,7;
- 13 escolas Nota 10 no Prêmio Escola Nota 10 do Governo do Estado do Ceará;
- Destaque estadual e nacional em alfabetização;
- 1.310 medalhas em olimpíadas educacionais. Estratégias executadas
- Fortalecimento curricular;
- Acompanhamento pedagógico;
- Valorização dos resultados;
- Ampliação das avaliações;
- Fortalecimento da alfabetização;
- Incentivo às olimpíadas científicas. Avaliação

Os resultados do IDEB posicionam Itapipoca entre os municípios de melhor desempenho educacional do Ceará.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 8 – ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE MÉDIA

Objetivo da Meta

Elevar a escolaridade média da população. Estratégias executadas

- Ampliação da EJA;
- Fortalecimento da permanência escolar;
- Melhoria do fluxo escolar;
- Ampliação do acesso educacional. Avaliação

A melhoria dos indicadores educacionais e a ampliação da oferta de ensino contribuem para o aumento da escolaridade média do município.

Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META G – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Objetivo da Meta

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais. Estratégias executadas

- Fortalecimento da EJA;
- Ampliação do acesso;
- Políticas de permanência;
- Ações articuladas com inclusão social. Avaliação

O município ampliou o atendimento educacional e fortaleceu políticas de correção das desigualdades educacionais.

Situação da Meta Meta em execução.

META 10 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTEGRADA

Objetivo da Meta

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas da EJA integradas à educação profissional.

Resultados

- 4.009 estudantes matriculados na EJA;
- Parceria com SESC e SENAI;
- Criação da Secretaria de Educação Tecnológica. Estratégias executadas
- Fortalecimento da educação tecnológica;
- Integração com inovação;
- Incentivo à formação profissional. Avaliação

O município avançou na integração entre educação básica e formação tecnológica, embora ainda existam possibilidades de ampliação da integração formal com educação profissional.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Objetivo da Meta

Expandir as matrículas da educação profissional técnica. Estratégias executadas

- Criação do CEITEC;
- Fortalecimento da educação tecnológica;
- Incentivo ao empreendedorismo digital.

Avaliação

O município iniciou um novo ciclo de fortalecimento da educação tecnológica e profissional.

Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR

Objetivo da Meta

Ampliar o acesso à educação superior.

Estratégias executadas

- Fortalecimento da base educacional;
- Melhoria dos indicadores de aprendizagem;
- Articulação com instituições de ensino superior. Avaliação

A melhoria da qualidade da educação básica amplia as condições de ingresso dos estudantes no ensino superior.

Situação da Meta

Meta apoiada pela política municipal.

META 13 – FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Objetivo da Meta

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores atuando nas instituições de ensino superior.

Estratégias relacionadas

- Incentivo à qualificação acadêmica;
- Fortalecimento da formação continuada;
- Articulação institucional com instituições de ensino superior;
- Incentivo à pesquisa e inovação educacional. Avaliação

Trata-se de meta vinculada prioritariamente à esfera federal e às instituições de ensino superior.

O município contribuiu indiretamente por meio do fortalecimento da formação continuada e da valorização da carreira docente.

Situação da Meta

Meta de responsabilidade compartilhada.

META 14 – PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo da Meta

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu e fortalecer a formação em nível de pós-graduação dos profissionais da educação.

Estratégias executadas

- Bolsas de especialização para 277 professores;
- Incentivo à qualificação profissional. Avaliação

O município ampliou significativamente o investimento em formação continuada.
Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META 15 – FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo da Meta

Garantir política de formação específica de nível superior para docentes. Estratégias executadas

- Formação continuada;
- Bolsas de especialização;
- Fortalecimento pedagógico;
- Acompanhamento formativo. Avaliação

A rede municipal consolidou uma política estruturada de formação docente articulada à melhoria dos resultados educacionais.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 16 – FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo da Meta

Formar, em nível de pós-graduação, os professores da educação básica e garantir formação continuada a todos os profissionais da educação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Estratégias executadas

- 277 bolsas de especialização;
- Fortalecimento da política de formação.

Avaliação

O município ampliou significativamente a qualificação profissional da rede. Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META 17 – VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO

Objetivo da Meta

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, assegurando equiparação de rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente, além de garantir condições adequadas de carreira, remuneração e desenvolvimento profissional.

Estratégias executadas

- Posse de 273 novos professores concursados;
- Ampliação definitiva de 93 professores efetivos;
- Mudança de nível na carreira;
- Pagamento de abono;
- Aumento de gratificações de Coordenadores e Diretores;
- Valorização salarial dos servidores. Avaliação

O município apresentou forte política de valorização profissional, ampliando investimentos em pessoal e fortalecendo a carreira docente.

Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

META 18 – PLANOS DE CARREIRA

Objetivo da Meta

Assegurar, no prazo previsto pelo Plano Municipal de Educação, a existência e implementação de planos de carreira para os profissionais da educação básica pública,

tomando como referência o piso salarial nacional profissional e garantindo progressão funcional, valorização e desenvolvimento profissional contínuo.

Estratégias executadas

- Ampliação definitiva de professores;
- Valorização funcional;
- Progressões na carreira;
- Fortalecimento da carreira. Avaliação

A política de valorização demonstra alinhamento com os objetivos do PME. Situação da Meta

Meta alcançada.

META 1G – GESTÃO DEMOCRÁTICA

Objetivo da Meta

Assegurar condições para efetivação da gestão democrática. Estratégias executadas

- Realização da Seleção Pública de Prova e Títulos para composição do Banco de Gestores Escolares, por meio do Edital nº 10/2025;
- Fortalecimento da gestão escolar;
- Profissionalização da gestão educacional. Avaliação

O município avançou fortemente na institucionalização da gestão democrática baseada em critérios técnicos e meritocráticos.

Situação da Meta Meta alcançada.

META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Objetivo da Meta

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a assegurar as condições necessárias para a universalização do atendimento escolar, a melhoria da qualidade da educação e a valorização dos profissionais da educação.

Estratégias executadas

- Ampliação significativa dos investimentos educacionais em 2025;
- Aplicação de 71,5% dos recursos do FUNDEB na remuneração dos profissionais da educação;
- Investimento de aproximadamente R\$ 25 milhões em infraestrutura escolar;
- Investimento de R\$ 14 milhões em alimentação escolar;
- Investimento de R\$ 10 milhões em energia solar nas escolas;
- Investimento de R\$ 9 milhões em laboratórios de matemática;
- Aquisição de lousas digitais, tablets e equipamentos tecnológicos;
- Ampliação da climatização das escolas;
- Valorização salarial e funcional dos profissionais da educação;
- Pagamento de abono aos profissionais da educação;
- Ampliação de gratificações para gestores, coordenadores e formadores;
- Realização de concursos, efetivações e ampliações definitivas;
- Fortalecimento da política de educação integral;
- Ampliação dos investimentos em inclusão escolar e atendimento educacional especializado;
- Fortalecimento da transparência e sustentabilidade financeira da política educacional municipal.

Avaliação

O município ampliou significativamente o investimento educacional, demonstrando capacidade de financiamento, expansão e sustentabilidade da política pública educacional.

Situação da Meta

Meta em elevado nível de execução.

SÍNTESE GERAL DO MONITORAMENTO DO PME 2015-2025

Ao final da vigência do Plano Municipal de Educação 2015-2025, o município de Itapipoca apresenta indicadores extremamente positivos.

Os principais destaques observados foram:

- Universalização da pré-escola;
- Expansão significativa das creches;
- Consolidação da alfabetização;
- Melhoria consistente do IDEB;
- Forte expansão da educação inclusiva;
- Ampliação da educação integral;
- Valorização profissional;
- Modernização da infraestrutura escolar;
- Fortalecimento da gestão democrática;
- Ampliação dos investimentos educacionais.

O município consolidou-se como referência educacional no Ceará e no Brasil, especialmente nas políticas de alfabetização, gestão pedagógica e acompanhamento das aprendizagens.

DESAFIOS PARA O NOVO DECÊNIO (2026-2036)

Apesar dos avanços expressivos, alguns desafios permanecem estratégicos:

1. Universalizar plenamente o atendimento em creche;
2. Ampliar ainda mais a educação em tempo integral;
3. Fortalecer a integração da EJA com educação profissional;
4. Reduzir desigualdades territoriais;
5. Consolidar a educação tecnológica;
6. Intensificar políticas socioemocionais;
7. Expandir práticas de inovação e cultura digital;
8. Fortalecer políticas de permanência escolar;

9. Aprimorar continuamente a inclusão;
10. Garantir sustentabilidade financeira das políticas educacionais.

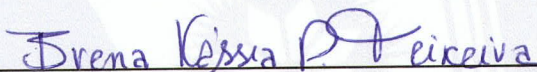
CONSIDERAÇÕES FINAIS

O acompanhamento do PME evidencia que o município de Itapipoca conseguiu transformar metas legais em políticas públicas concretas, articuladas e sustentáveis.

A década 2015-2025 representa um período de forte crescimento educacional, consolidação da alfabetização, ampliação do acesso e fortalecimento da qualidade da educação pública municipal.

Os resultados alcançados demonstram a capacidade institucional da rede municipal em articular gestão, financiamento, formação, acompanhamento pedagógico e compromisso político em favor da aprendizagem dos estudantes.

O cenário educacional de 2025 posiciona Itapipoca entre os principais sistemas públicos municipais de educação do Brasil, constituindo-se como experiência de referência nacional na implementação de políticas educacionais com foco em equidade, alfabetização e qualidade da aprendizagem.



Brena Késsia Pinto Teixeira
Coordenadora de Acompanhamento da Seduc Itapipoca