



EDITAL DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO 001.06.2025-PQ

PREÂMBULO

O Município de *Itapipoca-CE*, torna público que realizará Procedimento Auxiliar de Pré-Qualificação com o objeto: **Pré-qualificação de material didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do ensino infantil e ensino fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, como também livros de Literatura e Socioemocionais, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino Itapipoca/CE**, para interessados em participar da futura contratação por meio da Modalidade **PREGÃO ELETRÔNICO**, o qual será dado início tão logo finalize esse procedimento de pré-qualificação.

A inscrição, a entrega da documentação e do material para análise, será de forma presencial na Secretaria de Educação, localizada na Rua Inocêncio Braga, 301, Bairro Centro-Itapipoca- CEP 62.500-007 das 08h às 12h e das 14h00 às 18h, (Com horário pré-agendado).

REGRAS GERAIS DA PRÉ-QUALIFICAÇÃO

1.1. Modalidade e Abrangência de Pré-Qualificação

1.2. Pré-Qualificação Subjetiva com Abrangência Parcial

A presente pré-qualificação será realizada na modalidade Subjetiva Parcial, com o objetivo de avaliar parcialmente a capacidade dos licitantes interessados em participar de futuras contratações. A análise estará limitada a determinados requisitos técnicos ou de qualificação dos licitantes, enquanto os demais critérios de habilitação serão verificados nas etapas subsequentes do processo licitatório.

O procedimento de pré-qualificação subjetiva será realizado com **INSCRIÇÃO TEMPORÁRIA**, estabelecendo um prazo específico para que os fornecedores interessados possam se inscrever e apresentar a documentação necessária para análise de suas qualificações. Esse formato é destinado a uma contratação específica, permitindo que a Administração avalie exclusivamente os fornecedores para o objeto em questão, garantindo a competitividade e a seleção eficiente de licitantes que atendam às necessidades do Município para essa contratação.



1. DO CRONOGRAMA:

INÍCIO DO RECEBIMENTO DOS DOCUMENTOS: 29 de abril de 2025.

FIM DO RECEBIMENTO DOS DOCUMENTOS: 14 de maio de 2025.

REUNIÃO DE ANÁLISE DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE: 15 de maio de 2025. Às 10Horas.

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DOS PRÉ-QUALIFICADOS: até dia 16 de maio de 2025.

PRAZO RECURSAL: 19 de maio a 21 de maio de 2025.

PRAZO DE CONTRARRAZÕES: 22 de maio de 2025 a 26 de maio de 2025

PUBLICAÇÃO DO JULGAMENTO DOS RECURSOS: 27 de maio de 2025.

ENCAMINHAMENTO DO RESULTADO FINAL JUNTAMENTE COM O DFD PARA O SETOR RESPONSÁVEL PARA DAR INÍCIO AO FUTURO PREGÃO: 28 de maio 2025.

2. DA JUSTIFICATIVA:

2.1. A justificativa para a utilização do cronograma apresentado no processo de pré-qualificação é fundamentada com base nos requisitos legais e nos princípios de competitividade e eficiência, que orientam as licitações públicas, conforme estabelecido pela Lei 14.133/2021 e pelas orientações jurisprudenciais do Tribunal de Contas da União, conforme transcrevemos a seguir:

2.2. O período estipulado para o recebimento dos documentos atende aos princípios de isonomia e ampla participação, assegurando tempo suficiente para que os interessados preparem e submetam sua documentação. Conforme orientado pelo TCU, prazos muito curtos podem impedir a participação de potenciais interessados e comprometer a seleção da proposta mais vantajosa (**Orientações e Jurisprudência do TCU sobre Licitações e Contratos - 5ª Edição: 621**). Outrossim, a realização DO PREGÃO ELETRONICO após o julgamento dos recursos permite que todas as questões sejam resolvidas com suficiente antecedência, garantindo que todos os participantes estejam em igualdade de condições no momento da licitação, conforme princípios de isonomia, competitividade e eficiência, estabelecidos na Lei 14.133/2021.

2.3 Portanto, os prazos do cronograma proposto parecem razoavelmente justificados pela necessidade de garantir um processo equitativo, transparente e eficiente. No entanto, recomenda-se sempre estar atento às eventuais particularidades do processo que possam requerer adaptações no cronograma para melhor atender aos objetivos do certame e às necessidades da Administração Pública, de acordo com as circunstâncias específicas e observando os princípios legais vigentes.

2.4. Por fim, é essencial observar que a pré-qualificação, ao definir prazos insuficientes ou critérios não alinhados à necessidade específica da contratação futura,



traz riscos como **restrição indevida da competitividade**, podendo resultar em anulação do certame ou contratação a preços elevados, conforme alertado na orientação normativa do TCU (Orientações e Jurisprudência do TCU sobre Licitações e Contratos - 5ª Edição: 624).

2.5. Caso haja atraso no atual cronograma, o envio do RESULTADO FINAL JUNTAMENTE COM O DFD PARA O SETOR RESPONSÁVEL PARA DAR INICIO AO FUTURO PREGÃO será temporariamente interrompida.

2.6. O Edital será disponibilizado gratuitamente através do Site Oficial do Município, no Portal Nacional de Contratações Públicas - PNCP e no Portal de Licitações do TCE-CE. Informamos que pedidos de esclarecimento, impugnações ou qualquer tipo de informação sobre o Procedimento de Pré-Qualificação deve(m) ser enviada(s) para o email: licitacao@itapipoca.ce.gov.br.

3. DA COMPOSIÇÃO DO EDITAL

O Edital é composto de duas partes:

- a) Edital de Pré-Qualificação: Documento destinado à análise das condições de qualificação técnica dos interessados.
- b) Anexos: Termo de Referência (Documento-base necessário para a contratação)

4. DO OBJETO DA PRÉ-QUALIFICAÇÃO

4.1. Constitui objeto deste Procedimento Auxiliar a PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DAS TURMAS DO ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO), NAS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, COMO TAMBÉM LIVROS DE LITERATURA E SOCIOEMOCIONAIS, JUNTO AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS QUE INTEGRAM A REDE MUNICIPAL DE ENSINO ITAPIPOCA/CE", cujo detalhamento se encontra inserido no Anexo I - Termo de Referência, que são partes integrantes deste Edital.

5. DOS RECURSOS FINANCEIROS

5.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no Orçamento Geral da Prefeitura Municipal de ITAPIPOCA-CE, nos termos da legislação vigente, a indicação da dotação orçamentária fica postergada para o momento da formalização do contrato ou instrumento equivalente;

5.2. dotação relativa aos exercícios financeiros subsequentes será indicada após aprovação da Lei Orçamentária respectiva e liberação dos créditos correspondentes, mediante apostilamento.



6. DOS CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO

6.1. Poderão participar desta pré-qualificação as empresas do ramo de atividade pertinente ao objeto e atenderem a todas as demais exigências contidas neste edital.

6.2. Poderão participar desta pré-qualificação as empresas ou Consórcio Nacionais ou estrangeiras, isoladamente.

6.2.1. Não Será admitida a participação, nesta pré-qualificação, de empresas licitantes reunidas em consórcio, conforme justificativa constante no Termo de Referência, Anexo deste edital.

7. DA APRESENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS

7.1. Deverão ser apresentados as seguintes comprovações juntamente com as demais exigências contidas no Termo de referência, sob pena de não qualificação:

7.1.1. Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS), mantido pela Controladoria -

7.2. Geral da União,
<https://www.portaltransparencia.gov.br/sancoes/ceis?ordenarPor=nome&direcao=asc>; e

7.3. Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), mantido pela Controladoria-Geral da União,
<https://www.portaltransparencia.gov.br/sancoes/cnep?ordenarPor=nome&direcao=asc>.

8. DOS JULGAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO

8.1. A Documentação especificada neste Edital constitui parte integrante do processo de PRÉ- QUALIFICAÇÃO.

8.2 A análise da documentação apresentada para fins de Qualificação Técnica serem analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, publicada no Site Oficial do Município de Itapipoca/Ce, os quais emitiram parecer final e será remetido ao Agente de Contratação para que o mesmo possar dar encaminhamento aos demais trâmites do processo.

8.3 A Proponente que deixar de apresentar a Documentação de qualificação técnica exigida no presente Edital e no TERMO DE REFERÊNCIA será automaticamente inabilitada, não se admitindo, a concessão de prazo para a complementação desses documentos.



8.4 A avaliação será única com prazo determinado, a pré-qualificação temporária direcionada exclusivamente ao objeto específico desta pré-qualificação, a análise das documentações será realizada em uma única etapa com prazo determinado, conforme cronograma, permitindo que os interessados acompanhem e organizem a submissão de seus documentos. Após a conclusão, ao final do qual será emitido o certificado de pré-qualificação para os interessados que atenderem aos requisitos estabelecidos para esse objeto específico.

8.5 Após a aprovação na avaliação, será emitido um certificado de pré-qualificação válido exclusivamente para o objeto específico da pré-qualificação em questão. Esse certificado atesta que o licitante ou bem está qualificado e em conformidade com os requisitos para participação na licitação vinculada a esse objeto, conforme os parâmetros estabelecidos pela Administração.

8.6 Os interessados deverão apresentar sua documentação até a data estipulada para a análise, conforme divulgado no sítio eletrônico da entidade e no PNCP. Qualquer alteração no prazo ou nos requisitos será informada antecipadamente pela Administração, garantindo que todos os interessados tenham acesso à informação em tempo hábil.

8.7 Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes nos Quadros 1, 2,3,4,5,6,7 e 8 observadas as condições e demais especificações constantes neste Termo de Referência.

8.8. Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme nos Quadros 1, 2,3,4,5,6,7 e 8, apresentado neste termo, embalados e identificados externamente informado tipo, turma e composição.

8.9- As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

8.10. O material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais deverá apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

8.11. O Manual do Professor deve conter, no mínimo, orientações metodológicas, sugestões para aprofundamento dos temas e referenciais teórico e bibliográfico em consonância com a BNCC alinhada as competências sócioemocionais e as matrizes de referências do SAEB.

8.12. Não serão aceitos bonecos ou protótipos.

8.13. A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;

8.13. As amostras do material didático suplementar em conformidade das matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais entregues não serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.



Quadro 01 - Ensino Infantil - 02, 03, 04 e 05 Anos

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	2 Anos	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 02 anos, no Tamanho 360 x 280 mm.
2	3 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 03 anos, no Tamanho 360 x 280 mm.
3	4 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 04 anos, no Tamanho 230 x 280 mm.
5	5 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 05 anos, no Tamanho 230 x 280 mm.

Quadro 02 - Ensino Infantil (Literário) - 0 a 05 Anos

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	1 Anos	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 01 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
2	2 Anos	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 02 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
3	3 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 03 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
4	4 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 04 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
5	5 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 05 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm

Quadro 03 - Ensino Fundamental I - Anos Iniciais

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	1º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	3º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
3	4º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 04 - Ensino Fundamental I - Anos Iniciais (2º e 5º anos)

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	2º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	5º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 05 - Ensino Fundamental II - Anos Finais (6º, 7º e 8º anos)

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	6º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	7º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
3	8º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 06 - Ensino Fundamental II - Anos Finais (9º ano)

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	9º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;



Quadro 07 - Coleção Socioemocional Ensino Fundamental - 6º ao 7º ano

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	6º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	7º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 08 - Coleção Socioemocional Ensino Fundamenta - 8º ao 9º ano

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	8º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	9º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

9. DOS PRAZOS

9.1 O exame dos documentos deverá ser feito seguindo cronograma constante neste processo, podendo o agente ou a Agente de Contratação.

9.2. O certificado de PRÉ-QUALIFICAÇÃO terá vigência de 01 (um) ano.

9.2 O prazo de validade da presente PRÉ-QUALIFICAÇÃO não será superior ao prazo de validade dos documentos apresentados pelos interessados.

10. DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

10.1. Dos atos da Administração decorrentes da aplicação desta Lei cabem:

I - recurso, no prazo de 3 (três) dias úteis, contado da data de publicação do resultado em face de:

a) ato que defira ou indefira pedido de pré-qualificação de interessado.

10.2. A apreciação dar-se-á em fase única.

10.3. O prazo para apresentação de contrarrazões será o mesmo do recurso e terá início na data de intimação pessoal ou de divulgação da interposição do recurso.

10.4. Será assegurado ao licitante vista dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.

10.5. Os recursos deverão ser acompanhados de documentação comprobatória que demonstre a representatividade do representante legal que assinou os mesmos.

10.6. Os recursos deverão ser enviados pelo e-mail: licitacao@itapipoca.ce.gov.br.

11. DOS ESCLARECIMENTOS E IMPUGNAÇÃO:

11.1. Qualquer pessoa pode impugnar este edital de licitação por irregularidade na aplicação da lei ou para pedir esclarecimentos, devendo protocolar o pedido até 03 (três) dias úteis antes da data de abertura do certame (art. 164 da Lei nº 14.133/2021).

11.1.1. As impugnações ao Edital deverão ser dirigidas ao Agente de Contratação, por meio eletrônico.



11.1.2. A impugnação deverá estar subscrita e acompanhada da documentação do impugnante, sendo CPF ou RG, em se tratando de pessoa física, ou de CNPJ e ato constitutivo, se pessoa jurídica (por documento original ou cópia autenticada), bem como da procuração e outros documentos que comprovem que o signatário possui poderes de representação, se o caso.

11.1.3. Não serão conhecidas as impugnações e os recursos apresentados fora do prazo legal e/ou subscritos por representante não habilitado legalmente ou não identificado no processo para responder pelo proponente.

11.2. Caberá à Agente de Contratação, auxiliado pelos responsáveis requisitantes pela elaboração deste Edital e seus anexos, decidir sobre a impugnação no prazo de até 02 (dois) dias úteis contados da data de recebimento da impugnação.

11.3. A resposta à impugnação ou ao pedido de esclarecimento será divulgada em sítio eletrônico oficial no prazo de até 3 (três) dias úteis, limitado ao último dia útil anterior à data da abertura do certame.

11.4. Acolhida a impugnação, será definida e publicada nova data para a realização do certame.

11.5. As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.

11.5.1. A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pela Agente de Contratação, nos autos do processo de licitação.

11.6. Se das consultas ou impugnações resultar a necessidade de modificar o edital, a alteração será divulgada pela mesma forma em que se deu o texto original do instrumento convocatório

12. INFRAÇÕES E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

12.1. Em conformidade com a Lei Federal nº 14.133/2021, os participantes do procedimento de pré-qualificação ficam sujeitos às avaliações administrativas nas situações de descumprimento das normas e requisitos estabelecidos no presente edital, nas seguintes situações:

12.2. **Infrações Administrativas:** Constituem infrações administrativas, passíveis de sanção, os seguintes atos:

12.2.1. **Não entrega da documentação pertinente para o certame**, conforme previsto no inciso IV do art. 155 da Lei nº 14.133/2021.

12.2.2. **Apresentação de documentação falsa ou prestação de declaração falsa** durante a pré-qualificação, conforme inciso VIII do art. 155.

12.2.3. **Comportamento inidôneo ou ato fraudulento** que vise frustrar os objetivos da pré-qualificação ou das licitações futuras, conforme incisos IX e X do art. 155.

12.2.4. Outras infrações previstas no art. 155 da Lei nº 14.133/2021, quando aplicável ao procedimento de pré-qualificação.

12.3. **Sanções Administrativas:** Em decorrência das infrações mencionadas, serão



aplicadas, conforme o caso, as seguintes avaliações:

12.3.1. **Advertência:** será aplicada exclusivamente por infração de menor gravidade, conforme previsto no inciso do art. 156 da Lei nº 14.133/2021.

12.3.2. **Multa:** a ser calculada conforme previsão deste edital, com valor entre 0,5% (cinco décimos por cento) e 30% (trinta por cento) do valor estimado do contrato a ser licitado, de acordo com a gravidade da infração.

12.3.3. **Impedimento de Licitar e Contratar com a Administração:** por período de até 3 (três) anos, nas hipóteses de infração que comprometam a integridade do processo, conforme previsto no inciso III do art. 156.

12.3.4. **Declaração de Inidoneidade:** impedindo o participante de licitar e contratar com a Administração Pública direta e indireta de todos os entes federativos, pelo prazo de 3 (três) a 6 (seis) anos, nas hipóteses de infrações graves, conforme inciso IV do art. 156.

12.4. **Critérios para Aplicação das Sanções:** Na aplicação das sanções, serão considerados os seguintes critérios, conforme § 1º do art. 156:

12.5. **Gravidade da Infração:** a natureza do ato de infração e seu impacto na integridade do procedimento de pré-qualificação.

12.6. **Peculiaridades do Caso Concreto:** considerando as especificações específicas e o contexto da infração.

12.7. **Circunstâncias Agravantes ou Atenuantes:** que podem causar o aumento ou redução do prejuízo.

12.8. **Danos Causados à Administração:** avaliando o prejuízo potencial ou eficaz ao interesse público.

12.9. **Implantação de Programa de Integridade:** caso aplicável, conforme diretrizes dos órgãos de controle.

12.10. **Defesa e Contraditório:** O licitante ou fornecedor terá direito ao contraditório e à ampla defesa:

12.11. **Multas e Advertências:** O interessado será notificado e poderá apresentar defesa no prazo de 15 (quinta Sanções de Impedimento e Declaração de Inidoneidade: exigirão a instauração de processo de responsabilização, prorrogado por comissão composta de dois ou mais servidores, conforme art. 158 da Lei nº 14.133/2021, com possibilidade de apresentação de defesa e provas no prazo de 15 (quinze) dias úteis.

12.12. **Reparação e Reabilitação:** O participante penalizado poderá solicitar sua reabilitação perante a

Administração, desde que cumpridos os requisitos do art. 163 da Lei nº 14.133/2021:

12.13. **Publicação das Sanções:** As avaliações aplicadas serão informadas e mantidas atualizadas no Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas (CEIS) e no Cadastro Nacional de Empresas Punidas (CNEP), conforme art. 161 da Lei nº 14.133/2021, garantindo ampla publicidade e acessibilidade a essas informações.



13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1. (O)A Agente de Contratação rejeitará a documentação que seja apresentada em desacordo com as exigências do Edital.

13.2. A Administração Pública reserva-se o direito de revogar ou anular, cancelar ou transferir no todo ou em parte, a presente Pré-Qualificação, por conveniência administrativa ou por ilegalidade, sem que às proponentes caiba direito a reclamação ou pedido de indenização de qualquer espécie.

13.3. Reserva-se à Administração Pública o direito de, em qualquer fase desta Pré-Qualificação, promover diligência destinada a esclarecer ou a complementar a instrução do processo, vedada a inclusão posterior de documento que deveria constar originalmente neste procedimento.

13.3.1. A diligência para complementação e/ou comprovação da documentação apresentada terá prazo de **48 (quarenta e oito) horas, sob pena de desclassificação.**

13.4. A Proponente é responsável pela fidelidade e legitimidade das informações e da documentação apresentada, podendo o Agente de Contratação inabilitá-la, caso seja constatada a ocorrência de imprecisão ou falsidade das informações e/ou da documentação apresentada.

13.5. Não será permitido a qualquer proponente solicitar a retirada de documentação após a sua entrega.

13.6. Os casos omissos serão decididos pela Agente de Contratação.

13.7. O resultado da Pré-Qualificação será divulgado, no Portal Nacional de Contratações Públicas- PNCP, no Sítio Eletrônico Oficial e no Portal de Licitações do TCE-CE.

13.8. Licitação Restrita aos Pré-Qualificados: A Administração estabelece que a participação na licitação futura será restrita exclusivamente aos interessados que tenham sido previamente pré-qualificados para o objeto específico delineado neste edital de pré-qualificação. Essa restrição visa garantir que apenas fornecedores que atendam aos critérios estabelecidos no edital de pré-qualificação, já validados e planejados pela comissão responsável, possam participar do processo licitatório.

13.9. Essa medida busca aprimorar a segurança e a qualidade das contratações futuras, garantindo que os participantes possuam experiência comprovada e condições específicas para atender às especificações e exigência do contrato. Além disso, esta restrição contribui para a celeridade e eficiência do processo licitatório, uma vez que a fase de habilitação inicial já foi realizada, permitindo maior agilidade na avaliação das propostas e na formalização do contrato.

13.10. Os trabalhos de análise das coleções será filmado pela Secretaria de Educação do município de Itapipoca.

13.11. Por fim, a limitação da licitação aos pré-qualificados reforça a transparência e a conformidade com o edital, uma vez que todos os interessados foram previamente



informados dessa exigência e puderam participar da pré-qualificação em condições de igualdade, respeitando os princípios de competitividade e isonomia previstas na Lei nº 14.133/2021.

Itapipoca-CE - CE, 25 de Abril de 2025

JOSÉ RINARDO ALVES MESQUITA

Secretário Executivo da Secretaria de Educação Básica



TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO

1.1 - Pré-qualificação de material didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do ensino infantil e ensino fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, como também livros de Literatura e Socioemocionais, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino Itapipoca/CE.

2 - DA JUSTIFICATIVA

2.1 - A realização de Pré-qualificação de livros didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do ensino infantil, fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, como também livros de literatura e socioemocionais, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino Itapipoca/CE, será realizado para uma futura eventual aquisição de livros se faz necessária devido as exigências presentes no mundo contemporâneo denunciam a necessidade da escola estar preparada para lidar com elas. Nesse sentido, cabe a instituição educativa, a função de transmissão de conhecimentos de forma associada à realidade. Desta forma, faz-se necessário o aprimoramento de novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo de ensino e aprendizagem através da aquisição de um sistema pedagógico de ensino, que tem por finalidade apoiar e sustentar o projeto educacional a ser utilizado pelos professores e alunos do ensino infantil, fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e ensino fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e que sejam compostos de material didático, para docentes e discentes, estruturado e integrado por disciplinas que se apresentem com base nas diretrizes curriculares nacionais, base nacional comum curricular e demais referenciais normatizados pelo MEC, uma plataforma digital de aprendizagem, que articule informações e atividades juntamente com o material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes. O sistema também deve apresentar uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipe técnica e gestores da educação municipal, bem como ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

A análise do material inscrito será realizada por subcomissão técnica através de portaria designada pela Secretaria de Educação, que observará os critérios e requisitos estabelecidos por edital. Os livros que não atenderem as exigências previstas serão automaticamente excluídos.

3 - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

3.1 - A pré-qualificação é definida como o procedimento seletivo prévio à contratação, convocado por meio de edital, destinado à análise das condições de habilitação, total ou parcial, dos interessados ou do objeto a ser contratado.

Trata-se de um instrumento que visa conferir racionalização aos processos licitatórios e redução de custos para os licitantes, permitindo que as condições de habilitação de potenciais fornecedores e de qualificação de produtos sejam aferidas previamente e utilizadas para várias licitações futuras ou mesmo contratações diretas.

A Lei 14.133/2021 prever a sua utilização para selecionar previamente:

Art. 80. A pré-qualificação é o procedimento técnico-administrativo para selecionar previamente:

[...]

II - bens que atendam às exigências técnicas ou de qualidade estabelecidas pela Administração.



Além disso, a Lei admitiu que os resultados de um único procedimento de pré-qualificação sejam utilizados para uma ou mais licitações compatíveis. Assim, para melhor adequação dos requisitos às contratações futuras, a Lei permite a segregação por grupos ou segmentos, segundo as especialidades dos fornecedores. Adicionalmente, é admitido realizar a pré-qualificação parcial ou total, abarcando alguns ou todos os requisitos técnicos ou de habilitação necessários à contratação, inclusive a comprovação de qualidade de bens, quando for o caso.

A possível aquisição das obras selecionadas será feita anualmente, preferencialmente no 1º semestre de cada ano, por meio de licitação, na modalidade Pregão Eletrônico, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

As futuras aquisições serão realizadas considerando somente os livros previamente qualificados, nos termos deste edital

Publicado o edital, procedente do procedimento de pré-qualificação ficará permanentemente aberto para a inscrição de interessados (desde que mantido o interesse da Administração).

Tendo em vista a abertura de procedimento para a pré-qualificação à bens (objetiva), poderá ser exigida a comprovação de qualidade.

A Administração examinará os documentos apresentados no prazo máximo de 10 (dez) dias úteis, e decidirá pela pré-qualificação ou não do bem, determinando a correção ou reapresentação de documentos, quando for o caso, com vistas à ampliação da competitividade. Dessa decisão, caberá recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, contado da data de intimação ou de lavratura da ata.

Os bens pré-qualificados deverão integrar o catálogo de bens e serviços da Administração. Ademais, a identificação dos licitantes e dos bens pré-qualificados deve ser obrigatoriamente divulgada e mantida à disposição do público.

Finalmente, a Lei admite que as licitações que se seguirem ao procedimento da pré-qualificação poderão ser restritas a licitantes ou bens pré-qualificados, caso em que a decisão deverá ser justificada;

Neste caso o Decreto Municipal de Nº 051/2024 de 05 de Março de 2024, que versa sobre os procedimentos auxiliares, que prever a modalidade de pré-qualificação e está descrito da seguinte forma:

Art. 18. A pré-qualificação é o procedimento técnico administrativo para selecionar previamente.

4. AS CARACTERÍSTICAS GERAIS DAS OBRAS LITERÁRIAS A SEREM INSCRITAS

4.1 - Serão avaliadas e selecionadas obras didáticas que atendam às informações constantes nos Quadros 1, 2,3,4,5,6,7 e 8 observadas as condições e demais especificações constantes neste Termo de Referência.

4.2 - Os interessados poderão participar da seleção com até dois (2) exemplares de cada título, conforme nos Quadros 1, 2,3,4,5,6,7 e 8, apresentado neste termo, embalados e identificados externamente informado tipo, turma e composição.

4.2.1 - As inscrições que ultrapassam o número válido por editora serão desclassificadas, sendo consideradas apenas as duas primeiras obras inscritas para cada tipo, verificadas a ordem de inscrição.

4.3 - O material didático suplementar em conformidade as matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais deverá apresentar-se na forma impressa em língua portuguesa e ser reproduzidos e postados em território brasileiro.

4.4 - O Manual do Professor deve conter, no mínimo, orientações metodológicas, sugestões para aprofundamento dos temas e referenciais teórico e bibliográfico em consonância com a BNCC alinhada as



competências sócioemocionais e as matrizes de referências do SAEB.

4.5 - Não serão aceitos bonecos ou protótipos.

4.6 - A organização do material didático suplementar deverá apresentar-se de forma consumível;

4.7 - As amostras do material didático suplementar em conformidade das matrizes de referência do SAEB alinhados a BNCC e as competências sócioemocionais entregues não serão devolvidas após o processo de avaliação e seleção.

Quadro 01 - Ensino Infantil - 02, 03, 04 e 05 Anos

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	2 Anos	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 02 anos, no Tamanho 360 x 280 mm.
2	3 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 03 anos, no Tamanho 360 x 280 mm.
3	4 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 04 anos, no Tamanho 230 x 280 mm.
5	5 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 05 anos, no Tamanho 230 x 280 mm.

Quadro 02 - Ensino Infantil (Literário) – 0 a 05 Anos

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	1 Anos	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 01 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
2	2 Anos	De acordo com a BNCC, no tamanho adequado para alunos de 02 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
3	3 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 03 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
4	4 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 04 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm
5	5 Anos	De acordo com a BNCC, com o tamanho adequado para alunos de 05 anos, no Tamanho a partir 30 x 30 mm

Quadro 03 - Ensino Fundamental I - Anos Iniciais

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	1º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	3º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
3	4º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 04 - Ensino Fundamental I - Anos Iniciais (2º e 5º anos)

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	2º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	5º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;



Quadro 05 - Ensino Fundamental II - Anos Finais (6º, 7º e 8º anos)

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	6º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	7º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
3	8º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 06 - Ensino Fundamental II - Anos Finais (9º ano)

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	9º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 07 - Coleção Socioemocional Ensino Fundamental - 6º ao 7º ano

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	6º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	7º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

Quadro 08 - Coleção Socioemocional Ensino Fundamenta - 8º ao 9º ano

Tipo	Turmas atendidas	Composição
1	8º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;
2	9º Ano	1.1 - Livro do Aluno Impresso; 1.2 - Manual do Professor;

5.0 - DA COMISSÃO TÉCNICA

5.1 - Os materiais didáticos suplementares, bem como os documentos apresentados pelos interessados inscritos serão analisados e julgados por uma Comissão Técnica, especialmente designada para este fim, cujos membros serão nomeados por meio de Portaria pela autoridade competente, publicada no Site Oficial do Município de Itapipoca/Ce.

5.2 - A comissão será composta por 04 (quatro) servidores da Secretaria de Educação.

5.3 - É vedada a participação de servidores que tenham qualquer vínculo direto ou indireto com os participantes do processo, sendo substituídos na Comissão por outro servidor que atendam aos critérios descritos.

5.4 - A Comissão Técnica terá autonomia para tomar providência quanto aos casos omissos, que por ventura venham a surgir.

6.0 - DA ANÁLISE E SELEÇÃO DO MATERIAL

6.1. A análise do material didático suplementares, bem como dos documentos apresentados, será realizada pela Comissão Técnica, registrado em ata e tendo como base os Critérios Mínimos apresentados:



CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA

ENSINO INFANTIL (DIDÁTICO) - 02, 03, 04 E 05 ANOS

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.				
5	Material resistente.				
II – ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.				
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento de autonomia da criança?				
2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?				



3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?				
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e a opinião dos outros?				
5	As atividades propostas valorizam o ato criador das crianças?				
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?				
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?				
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?				
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de comunicação e expressão das crianças?				
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?				
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?				
12	As atividades propostas promovem conhecimento de si?				
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?				
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?				
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?				
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?				
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?				
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?				
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?				
20	As atividades propostas estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), relacionando os campos de experiências?				
CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
IV - PRÁTICAS					



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar “além do livro didático”?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				
5	O livro trabalha as competências Socioemocionais, presentes nas competências gerais da BNCC?				
6	O livro contempla plataforma on-line de orientação do professor?				

ENSINO INFANTIL (LITERÁRIO) – 0 A 05 ANOS

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Livros de tamanhos e formatos ampliados e poucas páginas (entre 10 e 32 páginas), capa dura e cartonados.				
2	Letra em caixa alta e coloridos				
3	Livros brochura				
4	Ilustrações grandes e cores vibrantes				
5	Livros com títulos lúdicos e interativos.				
6	Poucas ilustrações com textos curtos que possibilitem fazer associações.				
II – ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Linguagem Simples e Acessível				
2	Elementos Visuais Atrativos				
3	Interação Texto-Imagem				
4	Recursos Sonoros e Rítmicos				
5	Convite à Participação da leitura				
6	Valorização da Diversidade e da Inclusão				
7	Respeito às Diferenças e Combate ao Preconceito				



8	Exploração dos Sentimentos e Emoções				
9	Conscientização Ambiental e Sustentabilidade				
10	Relações Afetivas e Cuidado Pessoal				
11	Relações Familiares e Intergeracionais				
12	Valorização à Alimentação Saudável				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
01	As propostas contidas no livro contribuem para o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, afetivo, social e cognitivo?				
02	O conteúdo literário favorece a imersão nas múltiplas linguagens (oral, visual, corporal, musical, plástica)?				
03	O livro incentiva a escuta, a expressão, a participação e o protagonismo das crianças ?				
04	As propostas garantem o direito de brincar , de forma livre ou dirigida, a partir da narrativa apresentada?				
05	A obra valoriza o repertório cultural da criança , respeitando suas experiências, identidades e contexto sociocultural?				
06	A literatura proposta contribui para o desenvolvimento de atitudes de respeito à diversidade, equidade e inclusão ?				
07	O livro favorece a discussão sobre temas como diferenças culturais, étnicas, de gênero e deficiências ?				
08	As atividades propostas estimulam o respeito ao meio ambiente e à sustentabilidade , conforme previsto nas diretrizes?				
09	As propostas associadas ao livro favorecem o desenvolvimento da linguagem oral e escrita , de maneira adequada à faixa etária?				
10	A obra oferece situações ricas de escuta, narração e reconto de histórias , contribuindo para a ampliação do vocabulário e da capacidade de expressão?				
11	A leitura e as atividades sugeridas promovem a exploração da imaginação, criatividade e sensibilidade das crianças?				
12	O livro contribui para o reconhecimento e nomeação de emoções e sentimentos , colaborando para o desenvolvimento socioemocional?				
13	O livro oferece potencial para o professor planejar atividades intencionais e significativas , respeitando o				



	ritmo e os interesses das crianças?				
14	A narrativa e os elementos visuais dos livros apresentam qualidade estética e conteúdo ético , alinhando-se às orientações da BNCC?				
15	A proposta permite a organização de brincadeiras simbólicas, jogos de faz-de-conta ou dramatizações ?				
16	As experiências vividas a partir do livro favorecem o registro das aprendizagens (por meio de portfólios, fotos, desenhos, produções orais)?				
17	O uso do livro permite que o professor observe, documente e avalie o desenvolvimento e os interesses das crianças ?				

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O conteúdo do livro se articula com os campos de experiências previstos na BNCC?				
2	O livro favorece o desenvolvimento da linguagem oral e da escuta ativa nas crianças?				
3	O livro permite abordar temas como amizade, medo, raiva, tristeza e empatia?				
4	O livro permite atividades lúdicas e sensoriais a partir de sua leitura?				
5	O livro representa diferentes realidades, corpos, culturas e necessidades especiais?				
6	Esse livro contribui para inovar a prática pedagógica?				

**ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS (1º, 3º E 4º ANOS)
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

I - ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
------	----------	----------------------------	--	--	--



		TS	S	I	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.				
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por				



níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?					
CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
IV - PRÁTICAS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?				
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?				
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?				
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra				



	promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

VI - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

**ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS (2º E 5º ANOS)
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

CATEGORIAS	CRITÉRIOS
	Título do livro:
	Autora:



Características gerais do Livro	Editora:						
	Ano de publicação:						
	Área do Conhecimento:						
	Total de páginas:						
	Público Alvo:		Ensino Fundamental I (anos iniciais)				
	Destino/Indicação:		() Biblioteca (X) Estudantes (X) Professor				
			TS	S	I	TI	NA
Conteúdos – aspectos Teórico-metodológicos	Clareza conceitual						
	Compreensibilidade						
	Adequação à maturidade do público alvo (motivação)						
	Considerações às ideias prévias dos estudantes						
	Atualidade científica						
	Incentivo à postura de respeito às questões socioambientais						
Recursos Visuais	Analogias entre as imagens e o contexto do aluno						
	Apresentação de objetos gráficos e tabelas. (Clareza, Simplicidade)						
	Qualidade gráfica						
	Abordagem de temas Étnicos, Culturais e de Gênero.						
Atividades - aspectos teórico-metodológicos	Questões e Exercícios	Proposição de Problematização					
		Apresentação de conexão com o cotidiano					
		Sistematização de conhecimento através de exercícios diversificados					
	Pesquisa	Apresentação de fontes para consulta					
		Incentivo à pesquisa coletiva					
		Incentivo à pesquisa individual					
		Incentivo à socialização de					



	Práticas	práticas diversificadas					
		Proposição de experimentos a cada conteúdo					
		Proposição de experimentos com materiais alternativos de baixo custo					
Escala Semântica	Contempla as habilidades abordadas nas avaliações externas SAEB e SPAECE, que permita aos estudantes aplicá-los, quer no ensino aprendizagem, quer em outros domínios linguísticos.						
	Reforça e desenvolve aspectos da reflexão semântica da Língua Portuguesa, levando os estudantes a reconhecer e Identificar tipologias e gêneros textuais.						
	Possui aspectos de intertextualidade, utilizando-se de conhecimentos matemático.						
Avaliação	Possui plataforma de Avaliação com correção em TRI e gera relatórios por aluno, turma, turno, escola e zonas						
	Possibilita avaliação processual e contínua de conhecimentos.						

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.				
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS)					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que				



	permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?				
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de				



	diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?				
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?				
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
9	A plataforma virtual oferece				



	simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

VI - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				



4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				
---	--	--	--	--	--

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS (6º, 7º E 8º ANOS)
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				
II – ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.				
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.				
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das				



	competências socioemocionais conforme a BNCC?				
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

IV - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?				
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalização e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?				



5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?				
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
9	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

VI - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA



1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS (9º ANOS)
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

CATEGORIAS	CRITÉRIOS				
Características gerais do Livro	Título do livro:				
	Autora:				
	Editora:				
	Ano de publicação:				
	Área do Conhecimento:				
	Total de páginas:				
	Público Alvo:	Ensino Fundamental II (9º ano)			
	Destino/Indicação:	<input type="checkbox"/> Biblioteca (X) <input checked="" type="checkbox"/> Estudantes (X) <input type="checkbox"/> Professor			
		TS	S	I	NA
Conteúdos – aspectos Teórico-metodológicos	Clareza conceitual				
	Compreensibilidade				
	Adequação à maturidade do público alvo (motivação)				
	Considerações às ideias prévias dos estudantes				
	Atualidade científica				
Incentivo à postura de respeito às questões socioambientais					
Recursos Visuais	Analogias entre as imagens e o contexto do aluno				
	Apresentação de objetos gráficos e tabelas. (Clareza, Simplicidade)				
	Qualidade gráfica				
	Abordagem de temas Étnicos, Culturais e de Gênero.				
	Proposição de Problemática				
	Apresentação de conexão com o cotidiano				



Atividades - aspectos teórico-metodológicos	Questões e Exercícios	Sistematização de conhecimento através de exercícios diversificados				
	Pesquisa	Apresentação de fontes para consulta				
		Incentivo à pesquisa coletiva				
		Incentivo à pesquisa individual				
	Práticas	Incentivo à socialização de práticas diversificadas				
		Proposição de experimentos a cada conteúdo				
Proposição de experimentos com materiais alternativos de baixo custo						
Escala Semântica	Contempla as habilidades abordadas nas avaliações externas SAEB e SPAECE, que permita aos estudantes aplicá-los, quer no ensino aprendizagem, quer em outros domínios linguísticos.					
	Reforça e desenvolve aspectos da reflexão semântica da Língua Portuguesa, levando os estudantes a reconhecer e Identificar tipologias e gêneros textuais.					
	Possui aspectos de intertextualidade, utilizando-se de conhecimentos matemático.					
Avaliação	Possui plataforma de Avaliação com correção em TRI e gera relatórios por aluno, turma, turno, escola e zonas					
	Possibilita avaliação processual e contínua de conhecimentos.					

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

I - ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete,				



	entre outros.				
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades enfatizam o trabalho com práticas de fluência e compreensão leitora, desenvolvendo habilidades alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, compreender a linguagem matemática, os enunciados e resolver situações-problema alinhadas às matrizes de referência do Saeb?				
3	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
4	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
5	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
6	A plataforma virtual oferece jogos e games educativos, simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
7	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando				



ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
	a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				
CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
IV - PRÁTICAS					
1	As atividades enfatizam o trabalho com proficiência leitora, abordando estratégias e procedimentos de leitura, compreensão de efeitos de sentido, características composicionais e estilísticas dos textos?				
2	As atividades propostas abordam a análise linguística considerando procedimentos e estratégias (meta) cognitivas de reflexão sobre a língua materializada na leitura e na escrita de textos tendo como foco a leitura e a compreensão de diferentes gêneros do discurso, os gêneros textuais, com base na Matriz de Referência do Saeb?				
3	As atividades propostas da obra apresentam elementos linguístico-gramaticais na avaliação de conhecimentos linguísticos mais amplos responsáveis pela construção da modalidade e de diferentes estratégias argumentativas empregadas nos textos?				
4	As atividades enfatizam o trabalho com práticas que visam ao domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, ou seja, a resolução de problemas que envolvem formular um problema no contexto da matemática, empregar/mobilizar ferramentas para sua resolução e interpretar/avaliar o resultado obtido tendo em vista o contexto original do problema alinhada às matrizes de referência do Saeb?				
5	As atividades propostas são conceituadas como a compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos na resolução de problemas nos campos de Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística, bem como na argumentação acerca da resolução de problemas?				
6	As atividades propostas de Língua Portuguesa e Matemática fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais conforme a BNCC?				
7	As atividades dos simulados de Língua Portuguesa embasadas nas matrizes de				



	referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
8	As atividades dos simulados de Matemática embasadas nas matrizes de referência do SAEB propostas pela obra promovem o diagnóstico e a tematização da prática, com devolutivas que permitem ao professor o replanejamento e aperfeiçoamento de suas ações?				
9	A plataforma virtual oferece simulados on-line, vídeo aulas e monitoramento da aprendizagem dos alunos?				
10	A plataforma virtual proposta pelo material fornece relatórios e gráficos com resultados gerais das aplicações de simulados, apresentando a distribuição dos alunos por níveis de acerto; evolução de resultados por simulado; e resultados por escola, turma e alunos?				

V - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

VI - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				



4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				
---	--	--	--	--	--

ENSINO FUNDAMENTAL II - COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL - 6º ao 7º ano

CRITÉRIOS DE ANÁLISE

I - ELEMENTOS FÍSICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.				
2	Letra legível em dimensões adequadas.				
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.				
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos.				
5	Material resistente.				

II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.				
2	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.				
3	A obra contempla personagens de características diversas adequados a faixa etária.				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A obra está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	As atividades enfatizam o trabalho com temas ligados as competências socioemocionais, valores humanos, autoconhecimento, convivência, escolha profissional, atitude sustentável, atitude empreendedora, entre outros?				
3	As atividades propostas fortalecem o desenvolvimento das competências socioemocionais e da construção do projeto de vida?				
4	As atividades colocam o aluno como protagonistas de sua aprendizagem?				
5	Apresenta aprendizado por meio de diferentes estratégias e dinâmicas significativas que ajudam o estudante a pensar, a sentir e agir?				
6	A obra apresenta propostas de atividades envolvendo as				



	famílias presentes ao longo do trabalho, com material específico?				
7	A obra conta com recursos digitais, games, tais como: jogos, objetos educacionais digitais, vídeos etc., que complementam o aprendizado e as competências socioemocionais?				

IV - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	A manual está alinhada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
3	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claros para o professor?				
5	Capacitação para o professor ministrar as aulas?				
6	Formação continuada e planejamento de aulas para o educador?				
7	A obra conta com recursos digitais que auxiliem o trabalho do professor no processo de ensino aprendizagem?				

V - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar "além do livro didático"?				
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realizá-las com as crianças?				
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?				
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?				

ENSINO FUNDAMENTAL II - COLEÇÃO SOCIOEMOCIONAL - 8º ao 9º ano

CRITÉRIOS DE ANÁLISE					
I - ELEMENTOS FÍSICOS					
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Diagramação adequada/ texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado				
2	Material apresenta uma linguagem e formato adequados à faixa etária que contemplam, facilitando a compreensão				



3	Letra legível em dimensões adequadas, com espaçamento adequado entre letras, linhas, palavras e enunciados				
4	Encadernação que leva em consideração a segurança no manuseio pelos alunos				
5	Material resistente				

II – ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Apresenta aspectos que estimulem a compreensão e reflexão sobre os ODS 16 e ODS 12, bem como o desenvolvimento de uma consciência ambiental sobre a utilização dos recursos fornecidos pela natureza.				
2	Apresentam textos que colaboram no autoconhecimento, na autoconfiança e na autoestima, possibilitando um autoresponsabilidade sobre si, sobre o outro e sobre a sociedade.				
3	Estimula no percorrer dos textos o exercício da colaboração e do pertencimento, fortalecendo valores, virtudes e atitudes na busca de uma convivência saudável e harmoniosa.				
4	Promove com seus textos o protagonismo juvenil, bem como o reconhecimento das culturas ancestrais.				

III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X MATRIZES DE REFERÊNCIAS E NORMAS OFICIAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	As atividades estimulam uma consciência cidadã e ambiental, promovendo atitudes de respeito, tolerância e empatia.				
2	As atividades propiciam o contato com diferentes manifestações culturais, estimulando nos jovens novos olhares para o conflito e consequentemente a formulação de novas estratégias de resolução de problemas.				
3	As atividades propiciam o desenvolvimento dos aspectos vinculados a consciência emocional, regulação emocional, autonomia emocional e a competência social.				
4	Os textos apresentados promovem reflexões e práticas que alicerçam uma Educação para a paz, potencializando ações solidárias, éticas e inclusivas.				
5	Os textos apresentados promovem uma consciência dos saberes ancestrais, bem como reflexões sobre o etarismo.				
6	As atividades estimulam a apreciação artística, o estímulo ao senso criativo e ao pertencimento individual				



	e social.				
7	As atividades enfatizam o trabalho com as competências gerais contidas na BNCC, estimulando uma comunicação assertiva e empática, conhecimentos sobre si e o outro.				
8	Promove a cultura, a história dos povos originários, povos africanos, brasileiros, dando visibilidade aos seus princípios, brincadeiras, tradições culturais e conhecimentos e formas de organização social para resolução de conflitos.				

IV - RECURSOS PARA O EDUCADOR

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	O manual promove que o educador se coloca no processo e possa também ser estimulado no autoconhecimento e na tolerância e na empatia.				
2	O manual traz ideias novas para o professor trabalhar, com jogos, brincadeiras, literatura e música.				
3	O manual estimula que o educador trabalhe os textos numa dimensão integral, provocando um desenvolvimento sócio emocional para os contos apresentados.				
4	O manual estimula a metodologia conto expressiva, estimulando nos jovens uma produção escrita reflexiva e argumentativa.				
5	O manual auxilia o professor na formulação de diálogos com os jovens voltados aos conflitos cotidianos, vinculados ao etarismo, violência, uso exacerbado dos recursos naturais e conflitos do cotidiano.				

V - PRÁTICAS

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
1	Os textos estimulam o trabalho com a proficiência leitora, reflexão crítica, promovendo produções escritas e colocando os jovens como protagonista e construtores de uma sociedade inclusiva, justa e equitativa.				
2	As atividades incentivam a pesquisa científica sobre tradições culturais, exploração consciente da natureza, bem como a responsabilidade social.				

VI - PRÁTICAS - ALÉM DO LIVRO DIDÁTICO

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA			
		TS	S	I	NA
01	O livro traz diálogos sobre conflitos presentes na sociedade atual que promovem um desenvolvimento pleno.				
02	O professor poderá encontrar na Coleção um alicerce				



	para a formação de jovens protagonistas que reconhecem seu papel social.				
03	A Coleção estimula a identidade e o reconhecimento das emoções e sentimentos, auxiliando na estruturação de estratégias para o equilíbrio e consciência emocional.				
04	As atividades são claras e promovem uma ampliação com novas propostas.				

TOTALMENTE SATISFATORIO (TS)

SATISFATORIO (S)

INSATISFATORIO (I)

NAO SE APLICA (NA)

6.2 - O prazo de análise do material didático pela comissão Técnica correrá conforme estabelecido no edital, e terá caráter eliminatório em conformidade com os requisitos estipulados no Edital.

6.3 - Será considerada para efeito de desempate a pontuação obtida pela obra com base nos **CRITÉRIOS MÍNIMO DE ANÁLISE DA OBRA**, itens III e IV - Propostas Didáticas X Matrizes de Referências e Normas Oficiais para o Ensino Fundamental.

6.4. Ao final da avaliação será emitido parecer técnico a respeito da obra que obtiver maior pontuação, o qual será selecionado como apto para a possível realização de futuro procedimento licitatório.

7.0 - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 - Os resultados da presente serão disponibilizados no site oficial da Prefeitura Municipal de Itapipoca/CE, de acordo com as datas estabelecidas.

7.2 - Após a publicação do resultado final do processo de avaliação e seleção, os titulares de direito autoral das obras literárias inscritas ou representantes terão três (3) dias úteis para apresentação de recursos, cujas razões deverão ser apresentadas por escrito, competindo o julgamento à Comissão Técnica da Secretaria de Educação.

7.2.1 - Não serão aceitos recursos fora dos prazos estabelecidos em edital.

José Rinardo Alves Mesquita
Secretário Executivo da Secretaria de Educação Básica



**AVISO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO
PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 001.06.2025-PQ**

ESTADO DO CEARÁ. PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIPOCA. PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 001.06.2025-PQ. A Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca torna público aos interessados que realizará o procedimento de **PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 001.06.2025-PQ**, cujo objeto é “PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS E PROFESSORES DAS TURMAS DO ENSINO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO) E ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS 6º AO 9º ANO), NAS DISCIPLINAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, COMO TAMBÉM LIVROS DE LITERATURA E SOCIOEMOCIONAIS, JUNTO AS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS QUE INTEGRAM A REDE MUNICIPAL DE ENSINO ITAPIPOCA/CE”, conforme segue: **Período para apresentação dos documentos: 29/04 a 14/05/2025**, na sede Secretaria de Educação de Itapipoca, no horário de 08 às 12h e de 14 às 17h. **Data da sessão:** 15/05/2025, 10h. Informações adicionais podem ser obtidas pelo telefone (88) 3631.5950 ou no endereço: Rua Inocêncio Braga, 301 – Centro, Itapipoca – CE. José Rinardo Alves Mesquita, Secretário Executivo de Educação.

DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
INFORMANDO O CÓDIGO: 348-318-4388
PÁGINA: 1 DE 2 - PREFEITURA DE ITAPIPOCA - CNPJ: 07.623.077/0001-67



DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE
APONTE SUA CÂMERA PARA O QR CODE AO LADO
PARA VERIFICAR A AUTENTICIDADE DA ASSINATURA
INFORMANDO O CÓDIGO: 348-318-4388
PÁGINA: 2 DE 2 - PREFEITURA DE ITAPIPOCA - CNPJ: 07.623.077/0001-67



EXTRATO DE TERMO ADITIVO

Extrato do Terceiro Termo Aditivo ao Contrato Nº 08.24.01.26.001, decorrente do Processo administrativo Nº 2023.08.001-CP, cujo objeto é a contratação de empresa para adequação de estradas vicinais - Av. B no Município de Itaitinga/CE (PT 1082231-44). Contratada: Nascente Construções LTDA EPP - CNPJ Nº 15.372.706/0001-51. Fundamento Legal: Artigo 57, inciso II, da Lei Federal Nº 8.666, de 21 de junho de 1993, suas alterações posteriores e Cláusula 4ª do Contrato Nº 08.24.01.26.001. Prazo de Vigência: 26/01/2025 a 26/01/2026, podendo ser prorrogado. Dotação Orçamentária: 08.01.13.392.0212.1.008.0000. Elemento de Despesa: 4.4.90.51.00. Fonte de Recursos: 1.701.0000.00. Assinam: pela Contratante: Álvaro Rodolfo Forte Martins, pela contratada: ramon Ramires Farias Noronha. Itaitinga/CE, 24 de janeiro de 2025.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIOCA

AVISO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 1.06.2025-PQ

Aviso de Pré-Qualificação. A Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca torna público aos interessados que realizará o procedimento de Pré-Qualificação Nº 001.06.2025-PQ, cujo Objeto é "Pré-Qualificação de material didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do Ensino Infantil e Ensino Fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e Ensino Fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de língua portuguesa e matemática, como também livros de literatura e socioemocionais, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino Itapipoca/CE", conforme segue: Período para apresentação dos documentos: 29 de Abril a 14 de Maio de 2025, na sede Secretaria de Educação de Itapipoca, no horário de 08h às 12h e de 14 às 17h. Data da Sessão: 15 de Maio de 2025, às 10h. Informações adicionais podem ser obtidas pelo Telefone (88) 3631.5950 ou no Endereço: Rua Inocêncio Braga, Nº 301 - Centro, Itapipoca - CE.

JOSÉ RINARDO ALVES MESQUITA
Secretário Executivo de Educação

AVISO DE LICITAÇÃO
CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 25.06.07-CE

O(A) Secretaria de Educação Básica, através do(a) seu(ua) Agente de Contratação, torna público que realizará às 10h, do dia 21 de Maio de 2025, no Endereço Eletrônico: <https://compras.m2atecnologia.com.br/>, Concorrência Pública Nº 25.06.07-CE. Objeto: Requalificação e ampliação da EEB Francisco Bezerra de Sousa - Distrito Sede Rural, através da Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca-CE. O Edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos Endereços Eletrônicos <https://compras.m2atecnologia.com.br/>. Informações pelo Telefone: (88) 3631.5950 ou no Endereço: Av. Anastácio Braga, Nº 195, São Sebastião, CEP: 62508-170, Itapipoca - CE.

Itapipoca-CE, 25 de Abril de 2025.
WILSIANE SOARES DE OLIVEIRA MARQUES
Agente de Contratação

AVISO DE LICITAÇÃO
CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 25.06.08-CE

O(A) Secretaria de Educação Básica, através do(a) seu(ua) Agente de Contratação, torna público que realizará às 14h, do dia 21 de Maio de 2025, no Endereço Eletrônico: <https://compras.m2atecnologia.com.br/> Concorrência Pública Nº 25.06.08-CE. Objeto: Contratação de empresa especializada para a requalificação e ampliação da EEB José Manoel dos Santos - Distrito Sede Rural, através da Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca-CE. O Edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos Endereços Eletrônicos: <https://compras.m2atecnologia.com.br/>. Informações pelo Telefone: (88) 361.5950 ou no Endereço: Av. Anastácio Braga, Nº 195, São Sebastião, CEP: 62508-170, Itapipoca - CE.

Itapipoca-CE, 25 de Abril de 2025.
WILSIANE SOARES DE OLIVEIRA MARQUES
Agente de Contratação

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARUANA

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 90020-2025-PE-DIV

O Pregoeiro da Prefeitura de Jaguaruana - CE, torna público, que até o dia 16 de maio de 2025, às 10h:10min. (Horário de Brasília), estará recebendo as propostas de preços referentes ao Pregão Eletrônico Nº 90020-2025-PE-DIV, tipo menor preço, tendo como objeto a Contratação de prestação de serviços de locação de veículos para atender as demandas das secretarias diversas do Município de Jaguaruana - CE, e que a licitação será realizada no endereço eletrônico "www.novobmnet.com.br" acesso identificado no link - acesso público. Quaisquer informações serão prestadas pelo Pregoeiro.

Jaguaruana, 24 de abril de 2025
JOÉFERSON MOREIRA DA SILVA
Pregoeiro

PREFEITURA MUNICIPAL DE JARDIM

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2025.04.07.2

O Agente de Contratação/Pregoeiro do Município de Jardim/CE, torna público, que será realizado Certame Licitatório na modalidade Pregão Eletrônico. Objeto: Aquisição de equipamentos e materiais permanentes destinados ao hospital municipal, junto a Secretaria de Saúde do Município de Jardim/CE com recursos oriundos da emenda parlamentar nº 4138004, conforme Edital e seus Anexos. Início de acolhimento das propostas: 29 de abril de 2025 às 17:00 horas. Encerramento de acolhimento das propostas: 13 de maio de 2025 às 08:00 horas, Início da abertura da sessão: 13 de maio de 2025 08:30 horas, através do site Plataforma de Licitações (www.comprasjardimceara.com.br). Os interessados poderão obter o texto integral do Edital no Setor de Licitações da Prefeitura Municipal de Jardim, localizada a Rua Leonel Alencar, nº 370, Centro, Jardim - CE ou ainda, através dos endereços eletrônicos: Plataforma de Licitações (www.comprasjardimceara.com.br), Portal de Licitações dos Municípios (www.tce.ce.gov.br), Site Oficial do Município (www.jardim.ce.gov.br) e no Portal Nacional de Contratações Públicas - PNCP (www.gov.br/pncp/pt-br). Maiores informações poderão ser obtidas através do telefone: (88) 3481-7445 ou do e-mail: (licitacao@jardim.ce.gov.br).

Jardim/CE, 25 de abril de 2025
MATHEUS ANTONIO DE OLIVEIRA
Agente de Contratação

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOIEIRO DO NORTE

AVISO DE ANULAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 11/2025 - SECULT/SRP

Através da Secretaria Municipal de Cultura e Turismo - SECULT, torna público que o Pregão Eletrônico nº 011/2025 - SECULT/SRP, cujo objeto é o Registro de preços para futuros e eventuais serviços de reparo e manutenção para a banda de música maestro José Robles, equipamento pertencente à Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Limoeiro do Norte - CE, foi anulado, na forma do art. 71, inciso III da Lei 14.133/2021, tendo em vista que a Administração Pública tem o poder-dever de anular os atos administrativos eivados de vícios que os tornem ilegais, por ter infringido o disposto no art. 55, inciso I, alínea a) da Lei nº 14.133/2021. Será assegurado aos interessados a prévia manifestação, conforme prever o art. 71, inciso III, § 3º da Lei nº 14.133/2021, no prazo de 03 (três) dias úteis, contando da data da intimação, conforme determinada o art. 165, inciso I, alínea d) da mesma Lei.

Limoeiro do Norte -CE, 25 de abril de 2025
ANTONIO GILIARD MENDES MOURA
Secretário de Cultura e Turismo

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARANGUAPE

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 3.004/2025-PE

A Prefeitura Municipal de Maranguape por meio da Secretaria de Administração e Finanças torna público que se encontra à disposição dos interessados o EDITAL DE PREGÃO ELETRÔNICO Nº 03.004/2025- PE, que tem como objeto a CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA LOCAÇÃO DE SISTEMA DE ACESSO REMOTO (SERVIÇO TERMINAL SERVER), DE INTERESSE DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS DO MUNICÍPIO DE MARANGUAPE/CE. O Edital poderá ser obtido no site através do endereço eletrônico www.licitamaisbrasil.com.br ou municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br ou pncp.gov.br. O recebimento das propostas através do site Licita Mais Brasil dar-se-á do dia 28/04/2025 até o dia 15/05/2025 às 09:00h00min. Abertura das Propostas: 15/05/2025 às 10:00min (horário de Brasília).

Maranguape/CE, 24 de abril de 2025.
MARIA MADALENA RODRIGUES
Ordenadora de Despesas da Secretaria de Administração e Finanças

PREFEITURA MUNICIPAL DE MULUNGU

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 9/2025 - PE

A Prefeitura Municipal de Mulungu-CE, torna público para conhecimento dos interessados que fará realizar licitação na modalidade Pregão Eletrônico, tombado sob o Nº 009/2025 - PE, com critério de julgamento Menor Preço por Lote, tendo como objeto a Aquisição de Material Didático para Alunos e Professores da Rede Municipal de Educação contemplando os Projetos Educação Física Escolar: um Novo Jeito de Aprender, Coleção Sempre Viva, Produzindo Textos e Eleva SAEB, visando atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Mulungu/CE. A Comissão de Pregão comunica aos interessados que a entrega das propostas comerciais será até às 08h00min do dia 12 de maio de 2025 e a Sessão de Disputa de Lance às 10h00min no dia 12 de maio de 2025. O edital e seus anexos estarão disponíveis através dos seguintes sites: www.tce.ce.gov.br/licitacoes e www.bbmnetlicitacoes.com.br. Maiores informações no endereço citado ou pelo Fone: (85) 3318-1786 das 08:00 às 11:30 horas.

Mulungu/CE, 25 de abril de 2025.
DIÓGENES SILVA DO NASCIMENTO OLIVEIRA
Pregoeiro

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA RUSSAS

AVISO DE LICITAÇÃO
CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº SI-CP003/2025

A SECRETARIA DE INFRA-ESTRUTURA E URBANISMO, através da sua Agente de Contratação, torna público que realizará as 09:00, do dia 16 de maio de 2025, no endereço eletrônico <https://compras.m2atecnologia.com.br/>, CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº SI-CP003/2025. Objeto: PAVIMENTAÇÃO NA ZONA URBANA DO MUNICÍPIO DE NOVA RUSSAS-CE CONFORME CONTRATO DE REPASSE Nº 937673/2022/MCID/CAIXA E PLANO DE TRABALHO Nº 1085524-96, CONVÊNIO CAIXA/MDR 028978/2022. O edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos endereços eletrônicos <https://compras.m2atecnologia.com.br/> - <http://licitacoes.tce.ce.gov.br>, www.novarussas.ce.gov.br/licitacao.php. Informações no endereço: Rua Padre Francisco Rosa, nº 1388, Centro, Nova Russas - CE.

Nova Russas/CE, 24 de abril de 2025.
ÍVINA GUEDES BERNARDO DE ARAGÃO MARTINS
Agente de Contratação

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO ORIENTE

AVISO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 2025.24.05.1

A Secretaria de Infraestrutura, através do(a) Presidente da Comissão de Pré-Qualificação, torna público que realizará, às 09:30, do dia 14 de maio de 2025, sessão pública do Processo de Pré-Qualificação nº 2025.24.05.1, no endereço eletrônico <https://compras.m2atecnologia.com.br>. Objeto: Pré-Qualificação para contratação de empresa para prestação de serviços de pavimentação viária do Distrito de Santa Maria (MAPP 2381) e construção de contorno viário (MAPP 2371) do Município de Novo Oriente, Estado do Ceará. A Pré-Qualificação tem como objetivo seletivo específico aptos a participar de futuras licitações relacionadas ao objeto, conforme condições e critérios no edital. O Edital e seus anexos podem ser obtidos nos endereços eletrônicos <https://compras.m2atecnologia.com.br> e <https://www.novooriente.ce.gov.br/licitacalista.php> . <https://pncp.gov.br/> Informações adicionais podem ser obtidas pelo no endereço: Rua Deocleciano Aragão, 15, Centro, Novo Oriente/CE.

Novo Oriente-CE, 24 de abril de 2025.
SABRINNY RODRIGUES COUTINHO
Pregoeira



ESTADO DO CEARÁ – PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIRÉ – EXTRATO DO SÉTIMO ADITIVO AO CONTRATO Nº 01/22/S – CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 001/2022/SMC-CP – OBJETO DA LICITAÇÃO: Contratação de empresa especializada para contínuo construção da 1ª e 2ª etapas do Estádio Municipal de Cariré/CE. Conforme PT 1028745-81 E 1032183-03 Respectivamente (Lote 2). **FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** art.57 da Lei 8.666/93, inc. II e alínea d, e §1º. **DA PRORROGAÇÃO:** O presente aditivo tem por finalidade a prorrogação do prazo do contrato resultante do procedimento licitatório acima referido. O prazo contratual anteriormente pactuado será prorrogado por mais 150 (cento e cinquenta) dias, com vigência a partir de 23 de Janeiro de 2025 à 22 de Junho de 2025. **ASSINA PELA CONTRATANTE:** Marcelo Araújo Alves – Ordenador de Despesas da Secretaria de Cultura, Turismo, Esporte e Juventude. **ASSINA PELA CONTRATADA:** Francisco Renan de Azevedo Portela – **R. R. PORTELA LOCAÇÃO DE VEÍCULOS LTDA. Cariré-CE, 16 de Janeiro de 2025. Arnóbio de Azevedo Pereira – Presidente da CPL.**

*** **

ESTADO DO CEARÁ – CONSÓRCIO PÚBLICO DE SAÚDE DA MICRORREGIÃO DE IGUATU-CE – EXTRATOS DE ATAS DE REGISTRO DE PREÇOS – PREGÃO ELETRÔNICO Nº 2025.02.17.01 – OBJETO: Aquisição de medicamentos e materiais odontológicos de responsabilidade do Consórcio Público de Saúde da Microrregião de Iguatu. **EMPRESA REGISTRADA DIA 09.04.2025: VIA MEDICAMENTOS COMERCIO E CONSULTORIA EM SAUDE LTDA, CNPJ: 10.495.121/0001-05, REP. LEGAL:** Ciro Alencar de Andrade, **VALOR GLOBAL REGISTRADO: R\$ 1.685.899,90. EMPRESAS REGISTRADAS DIA 11.04.2025: MEDMAIA COMERCIO DE PRODUTOS MEDICOS LTDA, CNPJ: 13.576.534/0001-02, REP. LEGAL:** Thiago Marco Barros Maia, **VALOR GLOBAL REGISTRADO: R\$ 699.858,84. MSB COMERCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA, CNPJ: 05.696.303/0001-04, REP. LEGAL:** Maria do Socorro Bezerra de Vasconcelos, **VALOR GLOBAL REGISTRADO: R\$ 36.920,00. LIZ HOSPITALAR COMERCIO ATACADISTA LTDA, CNPJ:26.107.229/0001-13, REP. LEGAL:** Robson Gomes Cidrao, **VALOR GLOBAL REGISTRADO: R\$ 611.994,86. FUNDAMENTAÇÃO:** LEI 14.133/21. Registre-se, publique-se.

*** **

ESTADO DO CEARÁ – PREFEITURA MUNICIPAL DE MARCO – EXTRATO DE ADITIVO DE CONTRATO – TERMO ADITIVO Nº 04 AO CONTRATO Nº 20309012021.01 – OBJETO: PRORROGAR o prazo de vigência e execução inicialmente pactuado para a contratação de empresa especializada na execução de obras de construção de pavimentação em pedra tosca em diversas ruas do Município de Marco-CE, Convênio nº 020/ Cidades/2021, do Governo do Estado. **CONTRATANTE:** Prefeitura Municipal de Marco-CE, através da Secretaria de Infraestrutura, Sr. Alex Rios Silveira. **CONTRATADO (A): CONSTRUTORA IMPACTO COMÉRCIO E SERVIÇOS EIRELI**, representado pelo seu sócio-administrador, o Sr. Elizeu Bastos Lira. **FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** Inciso II do § 1º do art. 57 da Lei nº 8.666/93, e na Cláusula Sexta do próprio contrato. **PRAZO DE EXECUÇÃO:** 180 (cento e oitenta) dias. **PRAZO DE VIGÊNCIA:** 30 (trinta) dias após o encerramento do prazo de execução. **DATA:** 12 de fevereiro de 2025. **INFORMAÇÕES:** Prefeitura Municipal, Av. Prefeito Guido Osterno, s/n, Térreo, Centro. Email: licitacaomarco@gmail.com, Marco-CE. Alex Rios Silveira – **Secretário de Infraestrutura.**

*** **

ESTADO DO CEARÁ – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIPOCA – AVISO DE LICITAÇÃO – CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 25.06.07-CE – O(A) Secretaria de Educação Básica, através do(a) seu(ua) Agente de Contratação, torna público que realizará às 10h, do dia 21 de Maio de 2025, no Endereço Eletrônico: <https://compras.m2atecnologia.com.br/>, Concorrência Pública Nº 25.06.07-CE. Objeto: **Requalificação e ampliação da EEB Francisco Bezerra de Sousa - Distrito Sede Rural, através da Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca-CE. O Edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos Endereços Eletrônicos: <https://compras.m2atecnologia.com.br/>. Informações pelo Telefone: (88) 3631.5950 ou no Endereço: Av. Anastácio Braga, Nº 195, São Sebastião, CEP: 62508-170, Itapipoca - CE. **Itapipoca-CE, 25 de Abril de 2025. Wilsiane Soares de Oliveira Marques – Agente de Contratação.****

*** **

ESTADO DO CEARÁ – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIPOCA – AVISO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO – PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 001.06.2025-PQ – A Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca torna público aos interessados que realizará o procedimento de Pré-Qualificação Nº 001.06.2025-PQ, cujo Objeto é “Pré-qualificação de material didáticos destinados aos alunos e professores das turmas do Ensino Infantil e Ensino Fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e Ensino Fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de língua portuguesa e matemática, como também livros de literatura e socioemocionais, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino Itapipoca/CE”, conforme segue: Período para apresentação dos documentos: 29 de Abril a 14 de Maio de 2025, na sede Secretaria de Educação de Itapipoca, no horário de 08h às 12h e de 14 às 17h. Data da Sessão: 15 de Maio de 2025, 10h. Informações adicionais podem ser obtidas pelo Telefone (88) 3631.5950 ou no Endereço: Rua Inocêncio Braga, Nº 301 – Centro, Itapipoca – CE. **José Rinaldo Alves Mesquita – Secretário Executivo de Educação.**

*** **

ESTADO DO CEARÁ – PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIPOCA – AVISO DE LICITAÇÃO – CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 25.06.08-CE – O(A) Secretaria de Educação Básica, através do(a) seu(ua) Agente de Contratação, torna público que realizará às 14h, do dia 21 de Maio de 2025, no Endereço Eletrônico: <https://compras.m2atecnologia.com.br/> Concorrência Pública Nº 25.06.08-CE. Objeto: **Contratação de empresa especializada para a requalificação e ampliação da EEB José Manoel dos Santos - Distrito Sede Rural, através da Secretaria de Educação Básica do Município de Itapipoca-CE. O Edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos Endereços Eletrônicos: <https://compras.m2atecnologia.com.br/>. Informações pelo Telefone: (88) 361.5950 ou no Endereço: Av. Anastácio Braga, Nº 195, São Sebastião, CEP: 62508-170, Itapipoca - CE. **Itapipoca-CE, 25 de Abril de 2025. Wilsiane Soares de Oliveira Marques – Agente de Contratação.****

*** **

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Alcântaras - Aviso de Licitação - Processo: Pregão Eletrônico Nº 1104.01/2025- PE - Do Tipo: Menor Preço - Nº Processo: 1104.01/2025. Origem da Licitação: locação de sistema de gerenciamento e controle, manutenção e assessoria do portal oficial da prefeitura que disponibilize informações de publicações, de licitações, decretos, leis, portarias, frota de veículos, notícias, LRF (Lei da Responsabilidade Fiscal), gerenciador e página web, e-mail institucional, E-SIC e Ouvidoria Visando Atender as Leis de transparência e de acesso à informação junto a Prefeitura Municipal. Entrega das Propostas: a partir de 28/04/2025 no site <http://precodereferencia.m2atecnologia.com.br/>. Abertura das Propostas: 14/05/2025 às 08h10 no site m2atecnologia.com.br. O Edital na íntegra encontra-se à disposição dos interessados para consulta no portal de Licitações do Tribunal de Contas do Estado do Ceará e no sítio oficial do Município, o m2atecnologia.com.br, e no Portal Nacional de Contratações Públicas (pncp.gov.br) assim como no Portal de Licitações do TCE-CE: <https://licitacoes.tce.ce.gov.br/>. Maiores informações pelo telefone: (88) 36401033. **Alcântaras, 28 de abril de 2025. Charlyls Alcântaras Soares - Pregoeiro Oficial.**

*** **

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Camocim - Aviso de Licitação - Pregão Eletrônica(o) Nº 2025.04.22.001. A CPL da Prefeitura Municipal de Camocim/CE, torna público para conhecimento dos interessados, que a partir do dia 28 de abril de 2025 às 17:00 horas (horário de Brasília), através do endereço eletrônico <https://www.licitamaisbrasil.com.br>, iniciará os procedimentos de recebimento das propostas de preços e documentos de habilitação. A íntegra do Edital poderá ser obtida junto ao site www.gov.br/pncp/pt-br, <https://municipios-licitacoes.tce.ce.gov.br/> e <https://www.licitamaisbrasil.com.br>. O no seguinte endereço na Sede da Prefeitura, localizada à Praça Severiano Morel, S/N, Centro, Camocim-CE. A data de abertura do certame será dia 09 de maio de 2025, às 08:00 horas, e etapa de lances marcada para o dia 09 de maio de 2025 às 09:00 horas estará realizando licitação na modalidade Pregão Eletrônica(o), do Tipo Menor Preço, tombada sob o N.º 2025.04.22.001, com fins a Objeto: Registro de Preços pelo período de 12 (doze) meses para futura e eventual contratação de empresa especializada para fornecimento de testes laboratoriais com cessão de equipamentos em comodato, para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Saúde de Camocim/CE. As referências de tempo obedecerão ao horário de Brasília. Informações pelo fone: (88) 3621-7075. **Camocim/CE, 25 de abril de 2025. Rozineide Carlos de Araújo - Agente de Contratação.**

*** **

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Granjeiro - Aviso de Licitação - Pregão Eletrônico Nº 2025.04.19.1. O Secretário de Cultura do Município de Granjeiro/CE, no uso de suas atribuições legais, torna público, para conhecimento dos interessados, que estará realizando Certame Licitatório, na modalidade Pregão Eletrônico, cujo objeto é a Contratação de empresa especializada na locação de estrutura de festa, sonorização, decoração e fornecimento de mão de obra para realização de festas tradicionais e eventos realizados pelo Município de Granjeiro/CE, conforme especificações constantes no Instrumento Convocatório. Início do acolhimento das propostas: 29 de abril de 2025 às 09h00min. Abertura das Propostas: 13 de maio de 2025, às 09h00min horas. Início da sessão de disputa de preços: 13 de maio de 2025 às 09h30min. Através do site blcompras.com. Os interessados poderão obter o texto integral do Edital através dos endereços eletrônicos: licitacaogranjeiro.com.br e www.tce.ce.gov.br. Informações pelo telefone (88)3519-1350. **Granjeiro/CE, 25 de abril de 2025. Cicero Rodrigues dos Santos - Secretario de Cultura do Município de Granjeiro/CE.**

ECONOMIA

Trabalhadores já podem migrar dívidas para programa de crédito com juros mais baixos

A partir de agora, trabalhadores com carteira assinada que possuem empréstimos consignados ou crédito direto ao consumidor (CDC) poderão migrar essas dívidas para o Programa Crédito do Trabalhador, que oferece juros significativamente mais baixos. As 70 instituições financeiras habilitadas já estão autorizadas a disponibilizar a troca diretamente em seus aplicativos e sites, em uma iniciativa que busca aliviar o endividamento da classe trabalhadora.

De acordo com o Minis-

tratar taxas entre 7% e 8% ao mês, o Crédito do Trabalhador oferece juros a partir de 1,6% ao mês, com uma média geral um pouco acima de 3%. Segundo a medida provisória que instituiu o programa, a troca só poderá ocorrer se houver, obrigatoriamente, redução da taxa de juros para o trabalhador — regra válida até 21 de julho.

A estratégia é simples: o trabalhador contrata um novo empréstimo pelo Crédito do Trabalhador para quitar a dívida anterior, podendo inclusive solicitar crédito adicional caso ainda tenha margem consignável disponível. Para débitos com cheque especial ou cartão de crédito, será necessário renegociar a dívida antes de contratar o novo crédito consignado.

Em maio, está prevista a liberação da portabilidade entre instituições diferentes, o que deve ampliar a concorrência e possibilitar ainda mais economia para os trabalhadores

tério do Trabalho e Emprego, nesta primeira fase, a migração poderá ser feita apenas dentro do próprio banco em que a dívida foi contratada, ainda sem a opção pela Carteira de Trabalho Digital. Em maio, está prevista a liberação da portabilidade entre instituições diferentes, o que deve ampliar a concorrência e possibilitar ainda mais economia para os trabalhadores.

O novo programa é particularmente atraente quando comparado aos altos juros cobrados nas linhas tradicionais. Enquanto o CDC costuma

Até as 17 horas da última quinta-feira (24), o Ministério do Trabalho informou que já foram liberados R\$ 8,2 bilhões em empréstimos pelo programa, com mais de 1,5 milhão de contratos firmados, beneficiando cerca de 1,48 milhão de trabalhadores. O valor médio liberado por contrato é de R\$ 5.491,66, parcelado em média em 16 vezes, com prestação mensal aproximada de R\$ 335,51. Os estados com maior volume de adesão são São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraná.

Conta de luz ficará mais cara em maio com bandeira amarela

O sistema de bandeiras tarifárias indica se a produção está mais ou menos custosa, alertando para a necessidade de uso consciente de energia

A Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) anunciou que a bandeira tarifária para o mês de maio de 2025 será amarela. A decisão implica em um custo adicional de R\$ 1,885 para cada 100 kWh consumidos pelos usuários de energia elétrica em todo o País. A mudança reflete o impacto da transição do período chuvoso para o seco, com previsões de chuvas e vazões abaixo da média histórica nas regiões dos principais reservatórios.

Desde dezembro de 2024, os consumidores vinham sendo beneficiados pela bandeira verde, resultado das condições favoráveis de geração hidroelétrica. No entanto, com o escoamento das chuvas e a redução no nível dos reservatórios, o cenário energético tornou-se mais desafiador. A expectativa é que, nos próximos meses, haja maior necessidade de acionamento de usinas termelétricas, uma fonte de energia mais cara e poluente, para assegurar o fornecimento elétrico.

O sistema de bandeiras tarifárias, criado pela ANEEL em 2015, tem como objetivo oferecer transparência à população sobre as condições de geração de energia. Ele indica, de forma simples, se a produção está mais ou menos custosa, alertando o consumidor para a necessidade de uso consciente



Com a bandeira amarela, a ANEEL reforça práticas de consumo responsável

e eficiente da energia.

Com o acionamento da bandeira amarela, a ANEEL reforça a importância de práticas de consumo responsável, como o desligamento de aparelhos quando não estiverem em uso e a preferência por equipamentos mais eficientes. Além de reduzir o impacto no bolso, o comportamento consciente dos consumidores é fundamental para preservar os recursos hídricos e garantir a sustentabilidade do setor elétrico em períodos críticos.

O comerciante Raimundo Alves, de 65 anos, criticou a medida. “Como consumidor, recebo essa notícia da bandeira amarela com bastante preocupação. Nos últimos

meses, conseguimos equilibrar melhor as contas de luz com a bandeira verde, mas agora, com esse acréscimo de R\$ 1,885 a cada 100 kWh, já começo a repensar o uso de vários aparelhos em casa. Com o orçamento cada vez mais apertado, qualquer aumento, por menor que pareça, pesa no final do mês, ainda mais sabendo que a tendência é que o acionamento de termelétricas, mais caras, possa elevar ainda mais os custos nos próximos meses”. Além do impacto financeiro, segundo ele, esse anúncio também traz uma sensação de instabilidade. “Sabemos que estamos entrando no período seco, e a previsão de chuvas abaixo da

média deixa claro que podemos enfrentar ainda mais aumentos no futuro, e isso gera uma insegurança”, disse.

Criado em 2015 pela ANEEL, o sistema de bandeiras tarifárias reflete os custos variáveis da geração de energia elétrica, divididas em níveis. Desse modo, as bandeiras indicam quanto está custando para o Sistema Interligado Nacional (SIN) gerar a energia usada nas residências, em estabelecimentos comerciais e nas indústrias. Quando a conta de luz é calculada pela bandeira verde, não há nenhum acréscimo. Já as bandeiras vermelha ou amarela, a conta sofre acréscimos a cada 100 quilowatts-hora (kWh) consumidos.

Economia brasileira deve crescer apenas 2,3%, projeta CNI

A Confederação Nacional da Indústria (CNI) revisou para baixo a projeção de crescimento da economia brasileira em 2025. A entidade estima que o Produto Interno Bruto (PIB) terá expansão de apenas 2,3% no ano, um recuo de 0,1 ponto percentual em relação à previsão anterior e o menor ritmo de crescimento desde 2020. O número representa uma desaceleração expressiva frente aos 3,4% de 2024.

De acordo com o diretor de Economia da CNI, Mário Sérgio Telles, a revisão reflete uma conjunção de fatores adversos. “A economia está desacelerando mais do que esperávamos, e os sinais emitidos pelo Banco Central indicam que os juros devem

subir ainda mais”, explica. Com a inflação em 5,5% no acumulado de 12 meses até março e expectativas desafiadoras para os preços, o BC retomou o ciclo de aperto monetário. A taxa Selic já alcançou 14,25% ao ano e deve subir para 14,75% até dezembro, mantendo a taxa de juros real em 9,8%, quase três pontos percentuais acima do registrado em 2024.

Esse cenário impacta diretamente a oferta de crédito, que deve crescer apenas 6,5% em 2025, contra 10,6% no ano anterior. A desaceleração atinge também os dois pilares que sustentaram a expansão em 2024: o estímulo fiscal e o mercado de trabalho. A CNI estima que os gastos públicos

terão crescimento real de 2%, ante os 3,7% do ano passado, afetados pela redução de despesas extraordinárias e pela contenção fiscal aprovada no fim de 2024. Já o mercado de trabalho, embora ainda aquecido, se expande em ritmo mais lento, o que reduz a massa salarial, ainda que o rendimento médio do trabalhador continue crescendo acima da inflação.

Indústria e serviços

O PIB cresceu apenas 0,2% no quarto trimestre, puxado por uma alta modesta da indústria (0,3%) e desempenho fraco dos serviços (0,1%). A agropecuária recuou 2,3% no mesmo período, e o consumo das

famílias encolheu 1%, a primeira queda trimestral em três anos. Nos dois primeiros meses de 2025, a produção industrial ficou praticamente estagnada, com alta de 0,1% em fevereiro, e os serviços seguiram o mesmo padrão.

Para o ano, a CNI projeta crescimento de 2% da indústria, ante 3,3% em 2024. A indústria de transformação deve crescer 1,9% (contra 3,8% no ano anterior), e a construção civil desacelerar de 4,3% para 2,2%. O único destaque positivo é a indústria extrativa, com leve aceleração de 0,5% para 1%. O setor de serviços também sentirá o impacto do menor dinamismo, com expectativa de alta de apenas 1,8%, frente aos 3,7% de 2024.

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Jaguaruana - Aviso de Licitação. O Pregoeiro da Prefeitura de Jaguaruana - CE, torna público, que até o dia 16 de maio de 2025, às 10h:10min. (Horário de Brasília), estará recebendo as propostas de preços referentes ao Pregão Eletrônico Nº 0020-2025-PE-DIV, tipo menor preço, tendo como objeto a contratação de prestação de serviços de locação de veículos para atender as demandas das secretarias diversas do Município de Jaguaruana - CE, e que a licitação será realizada no endereço eletrônico "www.novobmnet.com.br" acesso identificado no link - acesso público. Quaisquer informações serão prestadas pelo Pregoeiro, Jaguaruana, 24 de abril de 2025. **Joeferson Moreira da Silva - Pregoeiro.**

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Cariús - Aviso de Licitação - Modalidade: Pregão Eletrônico N.º 2025.04.22.01. Objeto: Aquisição de óleos automotivo, lubrificantes e afins, destinados a manutenção diária dos veículos vinculados e pertencentes das secretarias constantes deste instrumento convocatório, conforme especificações e quantidades constantes do anexo I, do edital. Tipo: Menor preço por lote. Forma de disputa: Aberto e Fechado. O Pregoeiro comunica aos interessados que a entrega das propostas comerciais dar-se-á até o dia 12.05.2025 às 07:30 horas (horário de Brasília). O Edital e seus anexos estarão disponíveis através dos sites: <https://licitacaoceara.ce.gov.br> e www.tce.ce.gov.br. **Francisco Edideus dos Santos Santana - Pregoeiro.**

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Orós - Edital de Pré-Qualificação N.º 2025.04.25.01 - Processo Administrativo N.º 2025.04.25.01. O Município de Orós/CE, através da através da Secretaria de Infraestrutura e Serviços Públicos, torna público que realizará a Pré-Qualificação das empresas interessadas em participar da Concorrência Eletrônica N.º 2025.04.25.01 cujo objeto destina-se à Pavimentação em área urbana sede do Município de Orós/CE. MAPP 1685, tudo conforme anexo. Recebimento dos documentos: A partir do dia 28 de abril de 2025. Os Documentos deverão ser entregues diretamente no setor de licitação da Prefeitura Municipal de Orós/CE, endereço Praça Anastácio Maia, nº 40-Centro - Orós/CE, no horário de expediente ao público ou pelo portal das Licitações (TCE-CE), e também poderá ser obtida no Portal Nacional de Contratações Públicas - PNCP, e no portal: <https://bllcompras.com.br>. Informações adicionais, dúvidas e pedidos de esclarecimento poderão ser apresentados ao Agente de Contratação, por meio da plataforma.

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Novo Oriente - Aviso de Pré-Qualificação N.º 2025.04.25.01. A Secretaria de Infraestrutura, através do(a) Presidente da Comissão de Pré-Qualificação, torna público que realizará, às 09:30, do dia 14 de maio de 2025, sessão pública do Processo de Pré-Qualificação nº 2025.24.05.1, no endereço eletrônico <https://compras.m2atecnologia.com.br>. Objeto: Pré-Qualificação para contratação de empresa para prestação de serviços de pavimentação viária do Distrito de Santa Maria (MAPP 2381) e construção de contorno viário (MAPP 2371) do Município de Novo Oriente, Estado do Ceará. A Pré-Qualificação tem como objetivo selecionar o melhor candidato a participar de futuras licitações relacionadas ao objeto, conforme condições e critérios no edital. O Edital e seus anexos podem ser obtidos nos endereços eletrônicos <https://compras.m2atecnologia.com.br> e <https://www.novooriente.ce.gov.br/licitacaoista.php>, <https://pnpc.gov.br> Informações adicionais podem ser obtidas pelo endereço: Rua Deocleciano Aragão, 15, Centro, Novo Oriente/CE.

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Eusébio - Chamada Pública CH/SMS N.º 001/2025 - Extrato da Ata de Julgamento. A Comissão Especial de Seleção - CES, nomeada pela Portaria 05/2025, torna público para conhecimento dos interessados o julgamento final da Chamada Pública CH/SMS N.º 001/2025, cujo objeto é a Chamada Pública para celebração de contrato de gestão, a ser firmado com organização social de saúde, já qualificada no âmbito do município de Eusébio/CE, nos termos da Lei Municipal nº 1.483/2017, regulamentada pelo Decreto Municipal nº 636/2017, selecionada de acordo com as condições estabelecidas no Edital e seus anexos para o gerenciamento, operacionalização, e a execução de atividades, ações e serviços de saúde no Hospital Municipal Dr. Amadeu Sá, no Município de Eusébio - CE. ACES analisou a Proposta Técnica e Financeira apresentada, frente as exigências editalícias, e frente as exigências da Lei Federal nº 14.133/2021 e suas alterações, bem como frente às considerações dos Relatórios Técnicos e Mapa de Pontuação, fica declarada vencedora do certame a Organização Social de Saúde Centro de Pesquisas em Doenças Hepatitárias do Ceará (CEPHRECE) - CNPJ nº 05.312.376/0001-65, por atender a todas as exigências do Edital, com valor global anual de R\$ 34.622.160,00 (trinta e quatro milhões, seiscentos e vinte e dois mil, cento e sessenta reais), para o período de 12 (doze) meses. **Eusébio/CE, 24/04/2025. Zózimo Luis de Medeiros Silva, Secretário Municipal de Saúde.**

Estado do Ceará - Prefeitura Municipal de Eusébio - Decreto N.º 1.225, de 25 de abril de 2025. Homologa na íntegra o Resultado final do Concurso Público do Município de Eusébio para provimento de cargos efetivos, regido pelas normas contidas no Edital nº 001/2024, de 13 de agosto de 2024. O Prefeito Municipal de Eusébio, usando de suas atribuições e prerrogativas legais que lhe são conferidas pela Lei Orgânica do Município e de acordo com o art. 37, incisos I, II e III da Constituição Federal de 1988, bem como o contido no Edital de Concurso Público 001/2024, de 13 de agosto de 2024; Considerando a necessidade de lotar os candidatos aprovados visando suprir necessidade administrativa discricionária da Administração Pública Municipal; Considerando que todos os princípios constitucionais relativos a execução do concurso público foram respeitados; Considerando o Processo Administrativo de Concurso emitido e enviado pelo Instituto CONSULPAM, empresa executora do certame, acerca das etapas de execução do referido Concurso Público. Decreta: Art. 1º. Fica Homologado em todos os seus termos o processo de concurso público de provas para provimento de cargos efetivos de agente comunitário de saúde, e agente comunitário de endemias, regido pelo Edital nº 001/2024, de 13 de agosto de 2024, em especial o resultado final constando dos candidatos aprovados/classificados (Publicado eletronicamente em 02 de abril de 2025, no site https://www.consulpam.com.br/arquivos/20250403_114837_RESULTADO%20FINAL%20CE_RAL%20-%20EUSEBIO%2001.pdf e afixado no quadro de avisos da Prefeitura e Câmara Municipal, parte integrante deste decreto, independentemente de transcrição. Art. 2º. Os candidatos aprovados serão convocados obedecendo o disposto no Edital nº 001/2024, de 13 de agosto de 2024 (Regulamento do Concurso). Art. 3º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário. **Paço da Prefeitura Municipal de Eusébio, em 25 de abril de 2025. José Arimatéa Lima Barros Júnior - Prefeito do Município de Eusébio.**

AVISO DE LICITAÇÃO. ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHERINHA. A Comissão de Contratação, sediada na Avenida Joaquim Pereira, nº 855, Bairro Centro, Frecheirinha/CE, torna público que receberá, no período de 28 de abril a 19 de maio de 2025, no horário de expediente ao público, das 08h às 12h, os documentos de habilitação, inclusive os projetos de venda de gêneros alimentícios da agricultura familiar, referentes à CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2025-01, que tem por objeto a SELEÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES, ISOLADAMENTE OU ORGANIZADOS EM GRUPOS FORMAIS E INFORMAIS, INTEGRANTES DO PROGRAMA NACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR - PRONAF PARA O FORNECIMENTO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO, EM ATENDIMENTO ÀS NECESSIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRECHERINHA/CE. A sessão pública para análise e julgamento dos projetos de venda e documentos de habilitação será realizada no dia 20 de maio de 2025, às 09h30min, no endereço acima mencionado. O edital e seus anexos poderão ser obtidos presencialmente, no horário de expediente, das 08h às 12h, ou por meio da rede mundial de computadores, através do site oficial da Prefeitura Municipal de Frecheirinha. Frecheirinha - CE, 25 de Abril de 2025. **RAIMUNDO FAGNER SILVA AGUIAR - Secretário de Educação.**

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPPOCA - AVISO DE LICITAÇÃO - CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 25.06.08-CE - O(A) Secretaria de Educação Básica, através do(a) seu(a) Agente de Contratação, torna público que realizará às 14h, do dia 21 de Maio de 2025, no Endereço Eletrônico: <https://compras.m2atecnologia.com.br>. Concorrência Pública Nº 25.06.08-CE. Objeto: Contratação de empresa especializada para a requalificação e ampliação da EEB José Manoel dos Santos - Distrito Sede Rural, através da Secretaria de Educação Básica do Município de Itaipoca/CE. O Edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos Endereços Eletrônicos: <https://compras.m2atecnologia.com.br>, Informações adicionais poderão ser obtidas presencialmente, no endereço: Av. Anastácio Braga, Nº 195, São Sebastião, CEP: 62508-170, Itaipoca - CE. Itaipoca-CE, 25 de Abril de 2025. **Wilsiane Soares de Oliveira Marques - Agente de Contratação.**

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPPOCA - AVISO DE LICITAÇÃO - CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 25.06.07-CE - O(A) Secretaria de Educação Básica, através do(a) seu(a) Agente de Contratação, torna público que realizará às 10h, do dia 21 de Maio de 2025, no Endereço Eletrônico: <https://compras.m2atecnologia.com.br>. Concorrência Pública Nº 25.06.07-CE. Objeto: Requalificação e ampliação da EEB Francisco Bezerra de Sousa - Distrito Sede Rural, através da Secretaria de Educação Básica do Município de Itaipoca/CE. O Edital e seus anexos, poderão ser obtidos nos Endereços Eletrônicos <https://compras.m2atecnologia.com.br>, Informações adicionais poderão ser obtidas presencialmente, no endereço: Av. Anastácio Braga, Nº 195, São Sebastião, CEP: 62508-170, Itaipoca - CE. Itaipoca-CE, 25 de Abril de 2025. **Wilsiane Soares de Oliveira Marques - Agente de Contratação.**

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPPOCA - AVISO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO - PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 001.06.2025-PQ - A Secretaria de Educação Básica do Município de Itaipoca torna público aos interessados que realizará o procedimento de Pré-Qualificação de empresas interessadas em participar da Chamada Pública Nº 001/2025, cujo objeto é a Chamada Pública para contratação de empresa para prestação de serviços de manutenção de equipamentos de informática em escolas públicas de ensino fundamental I (anos iniciais 1º ao 5º ano) e Ensino Fundamental II (anos finais 6º ao 9º ano), nas disciplinas de língua portuguesa e matemática, como também livros de literatura e socioemocionais, junto as instituições públicas que integram a rede municipal de ensino Itaipoca/CE”, conforme segue. Informações adicionais poderão ser obtidas nos Endereços Eletrônicos: <https://compras.m2atecnologia.com.br>, no endereço: Rua Inocêncio Braga, Nº 301 - Centro, Itaipoca - CE. **José Ricardo Alves Mesquita - Secretário Executivo de Educação.**

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHERINHA. AVISO DE LICITAÇÃO - CONCORRÊNCIA ELETRÔNICA - Nº 008/2025. Nº PROCESSO: 2504.01/2025. ORIGEM DA LICITAÇÃO: PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHERINHA/CE. DO TIPO: MENOR PREÇO. OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS NA IMPLANTAÇÃO E TREINAMENTO DE PLATAFORMA WEB PARA MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DA SITUAÇÃO FISCAL E TRIBUTÁRIA JUNTO AOS ORÇÁOS PÚBLICOS FEDERAIS E ESTADUAIS, COM ACESSORIA JUNTOS AOS ORÇÁOS PÚBLICOS FEDERAL/ESTADUAL PARA GESTÃO, TRANSMISSÃO E GUARDA DE DADOS, INCLUINDO INTEGRAÇÃO COM SISTEMAS DA CONTRATANTE, JUNTO AOS ORÇÁOS RECEITA FEDERAL DO BRASIL E INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDADE SOCIAL - INSS E TEM MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE ACESSORIA E CONSULTORIA EM ENGENHARIA CIVIL DESTINADO A FISCALIZAÇÃO DE CE. Entrega das Propostas: a partir de 28/04/2025 no site www.licitanet.com.br. Abertura das Propostas: 30/05/2025 às 09h30 no site www.licitanet.com.br. Da sessão: 30/05/2025 às 10h30 no site www.licitanet.com.br. O edital na íntegra encontra-se à disposição dos interessados para consulta no portal de Licitações do Tribunal de Contas do Estado do Ceará - TCE-CE: <https://licitacoes.tce.ce.gov.br>, no site oficial do Município: <https://www.frecheirinha.ce.gov.br/licitacao.php>, no LICITANET: www.licitanet.com.br, e no Portal Nacional de Contratações Públicas: pnpc.gov.br. A abertura e condução do certame será realizada pelo Agente de Contratação: **EDMAR DA SILVA SANTOS FILHO. Maiores informações pelo e-mail: licitacao@frecheirinha.ce.gov.br. Frecheirinha/CE, 28 de Abril de 2025.**

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHERINHA. AVISO DE LICITAÇÃO - PREGÃO ELETRÔNICO - Nº 008/2025. Nº PROCESSO: 2504.01/2025. ORIGEM DA LICITAÇÃO: PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHERINHA/CE. DO TIPO: MENOR PREÇO. OBJETO: CONTRATAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS NA IMPLANTAÇÃO E TREINAMENTO DE PLATAFORMA WEB PARA MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO DA SITUAÇÃO FISCAL E TRIBUTÁRIA JUNTO AOS ORÇÁOS PÚBLICOS FEDERAIS E ESTADUAIS, COM ACESSORIA JUNTOS AOS ORÇÁOS PÚBLICOS FEDERAL/ESTADUAL PARA GESTÃO, TRANSMISSÃO E GUARDA DE DADOS, INCLUINDO INTEGRAÇÃO COM SISTEMAS DA CONTRATANTE, JUNTO AOS ORÇÁOS RECEITA FEDERAL DO BRASIL E INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDADE SOCIAL - INSS E TEM MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO, DE INTERESSE DA SECRETARIA DE ACESSORIA E CONSULTORIA EM ENGENHARIA CIVIL DESTINADO A FISCALIZAÇÃO DE CE. Entrega das Propostas: a partir de 28/04/2025 no site www.licitanet.com.br. Abertura das Propostas: 13/05/2025 às 09h30 no site www.licitanet.com.br. Da sessão: 13/05/2025 às 10h30 no site www.licitanet.com.br. O edital na íntegra encontra-se à disposição dos interessados para consulta no portal de Licitações do Tribunal de Contas do Estado do Ceará - TCE-CE: <https://licitacoes.tce.ce.gov.br>, no site oficial do Município: <https://www.frecheirinha.ce.gov.br/licitacao.php>, no LICITANET: www.licitanet.com.br, e no Portal Nacional de Contratações Públicas: pnpc.gov.br. A abertura e condução do certame será realizada pelo Agente de Contratação: **EDMAR DA SILVA SANTOS FILHO. Maiores informações pelo e-mail: licitacao@frecheirinha.ce.gov.br. Frecheirinha/CE, 28 de Abril de 2025.**

ESTADO DO CEARÁ - PREFEITURA MUNICIPAL DE FRECHERINHA. AVISO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO. A Prefeitura Municipal de Frecheirinha-CE informa aos interessados sobre o Edital de PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 008/2025. Procedimento Pré-Qualificação de Fornecedores. BASE LEGAL: Lei nº 14.133/2021 e Decreto Municipal nº 002/2024. OBJETO: PRÉ-QUALIFICAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ACESSORIA E CONSULTORIA EM ENGENHARIA CIVIL DESTINADO A FISCALIZAÇÃO DE OBRAS E PROJETOS DE ENGENHARIA PARA ATENDER AS NECESSIDADES DE INTERESSE DE DIVERSAS SECRETARIAS DO MUNICÍPIO DE FRECHERINHA-CE, CONFORME OS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO. Início de recebimento: 28/04/2025, fim de recebimento: 30/05/2025. Local: Setor de Licitações e Contratos na Av. Joaquim Pereira, nº 855, Centro, Frecheirinha-CE, Ceará, dentro do horário (08h00min às 12h00min) ou pelo e-mail: licitacao@frecheirinha.ce.gov.br ou pelo o edital na íntegra disponível no PNCP, no Site do Município e no portal de Licitações do TCE/CE.